

ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 3
от «26» 04 2017 г.

Утверждаю:

Директор
ОГБОУДО «ОЦДО»

 Н.Н. Курасова
«26» 04 2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО (ПРОФИЛЬНОГО)
ЛАГЕРЯ «ИМПУЛЬС»

ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»

Срок реализации: июнь 2017 г.

Возраст: 12-15 лет

Авторы:

педагог ДО, Ковалева М.В.
методист, Бодрова О.Ю.

Томск-2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы образовательно-оздоровительного (профильного) лагеря «Импульс» профильной смены «Юные инспекторы движения»	3
1.2 Паспорт программы.....	3
1.3 Цели и задачи.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ».....	5
2.1 Общая характеристика программы.....	5
2.2 Актуальность программы.....	6
2.3 Объект и участники программы.....	6
2.4 Механизм реализации программы.....	6
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7
3.1 Календарно-тематический план профильной смены «Юные инспекторы движения».....	7
3.2 Примерный план мероприятий профильной смены «Юные инспекторы движения»	8
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ».....	9
4.1 Ожидаемые результаты	9
4.2 Пути оздоровления детей	10
4.3 Возможные факторы риска и негативные последствия	10
4.4 Мониторинг реализации программы.....	11
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
5.1 Материально-техническое обеспечение программы	11
5.2 Кадровые условия	13
5.3 Методические условия	13
5.4 Педагогические условия	13
5.5 Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период	13
6. ЛИТЕРАТУРА	14
7. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (Приложение 1, 2, 3, 4, 5)	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы образовательного-оздоровительного (профильного) лагеря «Импульс» профильной смены «Юные инспекторы движения».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности профильной смены «Юные инспекторы движения» летнего лагеря "Импульс" разработана на основе следующих нормативных документов:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14(Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- - Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001г.
- Устав ОГБОУДО «ОЦДО».
- Нормативные и локальные акты.

1.2. Паспорт программы

1.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа образовательного-оздоровительного (профильного) лагеря "Импульс" профильной смены «Юные инспекторы движения»
2.	Цель программы	Приобщение детей и подростков к вопросам личной и коллективной безопасности
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	- Учащиеся образовательных организаций Томской области. - Дети и подростки 12-15 лет (35 человек) в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). - Несовершеннолетние дети «группы особого внимания». - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. - Педагогический коллектив учреждения.
4.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в три этапа: 1. Подготовка к смене: апрель – май 2017 г. 2. Проведение смены с 13 июня по 19 июня 2017 г. 3. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе.
5.	Направление деятельности	Основное: 1. Социально-педагогическое Сопутствующие: 3. Интеллектуально-познавательное 4. Содержательно-досуговое 6. Воспитательное 7. Художественно-эстетическое

6.	Краткое содержание программы	Программа предназначена для: - углубленного изучения Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения. - проведения массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школах и внешкольных учреждениях с использованием технических средств пропаганды. - участия в смотрах и слетах ЮПД, конкурсах и соревнованиях агитбригад - погружение обучающихся в допрофессиональную деятельность в области дорожного инспектирования.
7.	Название организации. Авторы программы.	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областной центр дополнительного образования» Автор программы: педагог -организатор Ковалева М.В., ст. методист Федорова О.В., методист Бодрова О.Ю.
8.	Адрес организации (место реализации)	ОГБОУДО «ОЦДО» г. Томск, ул. Лермонтова, 60 тел. (83822)529050, 528797
9.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор Курасова Нина Николаевна
10.	Телефон, факс, электронный адрес.	(3822) 52-90-50 E-mail: direktor@tomskocdo.ru

1.3. Цели и задачи

Основная цель программы - формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, пропаганда правил дорожного движения. Для реализации поставленной цели необходимо решить ряд воспитательных, развивающих, обучающих и практических задач.

Задачи:

- создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- повышение правовой культуры и формирование компетентности учащихся в области дорожной безопасности;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей, распространение опыта среди сверстников;
- развитие практических умений и навыков ориентации в дорожных ситуациях;
- пропаганда и совершенствование знаний Правил дорожного движения;
- укрепление мотивации к участию в деятельности профильных объединений ЮИД;
- сформировать представление об основных направлениях деятельности Инспектора ГИБДД;
- создать условия для реализации полученных теоретических знаний на практике.
- организация игровой программы для детей летнего оздоровительного лагеря.

Принципы:

- принцип объективности – предлагаемое содержание обучения основывается на положениях, соответствующих фактам, в свою очередь положения зафиксированы в стандартах, программах, учебниках;
- принцип связи теории с практикой нацеливает на развитие критического мышления и проверки теоретических знаний с помощью надежного критерия практики;
- принцип последовательности – преподавание ведется в определенном порядке, построено в строгой логической последовательности;
- принцип наглядности – повышается эффективность обучения с помощью средств наглядности;
- принцип активности учащихся – взаимодействие преподавателя и учащихся, взаимодействие групп;
- принцип прочности усвоения знаний – содержание обучения надолго закрепляется в сознании обучаемых;
- принцип перспективы – внедрение программы в образовательный процесс в 2016-2017 учебном году;
- принцип взаимодействия – сотрудничество ОГБОУ «Областной центр дополнительного образования», с отделом пропаганды ОГИБДД УМВД России по Томской области.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»

2.1. Общая характеристика

Знания и соблюдение правил дорожного движения является одной из важнейших составляющих частей поведения человека и, соответственно, составляющей общего культурного уровня развития личности. Воспитанный, культурный человек не станет подвергать опасности свою жизнь, жизнь других участников движения.

Проблема обеспечения безопасности жизни и деятельности детей, как участников движения, в ближайшем будущем не будет полностью решена, их безопасность не гарантирована. Задача обучения основам правил дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах будет оставаться актуальной.

Реализуемая программа "Юные инспекторы движения" создает условия получения необходимой информации, знаний и овладения навыками безопасного поведения детей на улице, позволяет оказать социальную помощь детям, а значит, отвечает практическим интересам государства, семьи и личности.

Так как же предупредить несчастные случаи на дороге с детьми и снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Как не допустить, чтобы наши дети не оказались в подобной ситуации? Одним из самых действенных способов профилактической работы ДДТТ является обучение детей безопасному поведению в профильной смене летнего лагеря. Из года в год много внимания уделяется оздоровлению детей в летнее время и в профильных отрядах дети не только отдыхают, но и учатся. В свою очередь, такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению детского коллектива и создает основу для развития интеллекта учащегося и применения полученного опыта при взаимодействии с другими ребятами в будущем.

Отличительной особенностью программы является то, что большее количество часов отводится на блок "профессиональные пробы" «Инспектор дорожного движения».

Целесообразность профессиональной пробы продиктована жизнью. Обучающиеся предпрофильной и профильной ступеней обучения находятся в ситуации разработки дальнейшей траектории своего обучения. Безусловно, информационно-просветительская работа играет в этом отношении важную роль. Наличие представления обучающихся о своих профессиональных интересах, склонностях, особенностях и направленностях, полученные с помощью профконсультации и профдиагностики, а также знание содержания и профессиограммы профессии, безусловно, необходимо. Тем не менее, немаловажным является «погружение» в профессию, практическая проба своих сил.

Предлагаемая программа поможет подросткам активизировать процесс личностного, жизненного и профессионального самоопределения. Каждый обучающийся, прошедший профессиональную пробу «Инспектор дорожного движения», раскрывает для себя основные направления деятельности, методы работы, раскрывает содержание профессиограммы данной профессии, применяет полученные знания на практике, в деятельности отряда ЮИД в школе.

2.2. Актуальность программы

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма затрагивает все страны мира. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. Жизнь любого человека важна, а жизнь ребенка бесценна. Поэтому мы считаем, что нельзя оставаться равнодушными, когда речь идет о безопасности детей. При попадании в дорожно-транспортное происшествие, ребенок испытывает огромное морально-психологическое потрясение, которое травмирует ребенка на всю жизнь. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма, к сожалению, сохраняет свою **актуальность**.

Новизна программы обуславливается возможностью проведения занятий с привлечением профессионалов, специалистов ГИБДД, создания эффективных условий социализации и профориентации подростков.

2.3 Участники программы «Юные инспекторы движения» – это учащиеся общеобразовательных учреждений Томской области 12-15 лет. Время пребывания в лагере – 7 дней. Участники программы физически здоровые дети в возрасте от 12 лет. Из них дети из неполных и малообеспеченных семей г. Томска и Томской области. В программу работы лагеря входят: игровое моделирование, рефлексивное осмысление, практические пробы, индивидуальные и групповые беседы, экскурсии.

Количество участников:

«Юные инспекторы движения» – 35 человек.

2.4 Механизм реализации программы

Подготовительный этап

- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- Подготовка методического материала для работников лагеря.

Организационный этап

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

Основной этап

- Реализация основной идеи программы;
- Профессиональные пробы;
- Вовлечение подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

Заключительный этап

- Подведение итогов смены
- Выработка перспектив деятельности организации
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами по деятельности оздоровительного летнего лагеря.

Сроки действия программы: с 13.06.17г. - 19.06.17г.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Время	Мероприятие
8.00 – 8.10	Подъем и уборка постелей
8.10 – 8.30	Утренняя зарядка
8.30 – 8.50	Водные процедуры
8.50 – 9.00	Утренняя линейка
9.00 -9.30	Завтрак
9.30 – 13.30	Учебно-образовательная и деятельность
13.30 – 14.30	Обед
14.30 – 16.00	Культурно-массовые мероприятия
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 – 18.30	Учебно-образовательная деятельность и оздоровительные мероприятия
18.30 – 19.00	Ужин
19.00 – 21.00	Культурно-массовые мероприятия
21.00 – 21.20	Второй ужин
21.20 – 22.00	Вечерний туалет, отбой

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Календарно-тематический план учебных занятий смены «Юные инспекторы движения» с 13.06.17г. - 19.06.17г.

Дата	Тема занятия	Место проведения	Ответственный
13.06.2017	Вводное занятие. Знакомство. Определение цели и задач, направления работы. Инструктаж по ТБ. Оформление стенгазет Государственная символика Российской Федерации.	территория лагеря	ПДО
14.06.2017	Кругосветка «Интересно ли знать правила» Музей истории Афганистана	Учебный центр ДД	Инспекторы ППС
15.06.2017	Конкурс Светофорное лото Экскурсия в музей ГИБДД Профпробы Экскурсия в музей МЧС	территория лагеря, прилегающая к лагерю территория	ПДО
16.06.2017	Школа светофорных наук Основы оказания первой медицинской помощи при ДТП Профпробы Экскурсия в музей МЧС	территория лагеря	ПДО

17.06.2017	Конкурс Безопасное колесо Правила дорожного движения (катание ДТДМ) Экскурсия в Игуменский парк Профпробы	территория лагеря	ПДО
18.06.2017	Конкурс регулировщиков Экскурсия в экстрим парк	территория лагеря, прилегающая к лагерю территория	ПДО
19.06.2017	Подведение итогов смены	территория лагеря, прилегающая к лагерю территория	ПДО

3.2 Примерный план мероприятий профильной смены «Юные инспекторы движения» с 13.06.17г. - 19.06.17г.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Знакомство с лагерем. Проведение общего инструктажа и инструктажа по технике безопасности. «Вечерний огонек».	13.06.2017	ВР (педагоги, вожатые)
2.	Парад участников, торжественное открытие смены.	14.06.2017	ВР (педагоги, вожатые)
3.	Выход в боулинг (РЦ «Шарики»).	15.06.2017	ВР (педагоги, вожатые)
4.	Экскурсия в зоологический музей.	16.06.2017	ВР (педагоги, вожатые)
5.	Выезд на каток.	17.06.2017	ВР (педагоги, вожатые)
6.	Выход в театр.	18.06.2017	ВР (педагоги, вожатые)
7.	Итоговая линейка. Награждение участников смены.	19.06.2017	ВР (педагоги, вожатые)

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»

4.1 Ожидаемые результаты

Задача	Пути реализации	результат
- укрепление и сохранение здоровья; - правила личной гигиены в лагере, походе	- ежедневная утренняя гимнастика; - соблюдение СанПин; - сбалансированное питание; - игры на свежем воздухе; - соревнования по различным видам спорта; - минутки здоровья	- отсутствие несчастных случаев и пищевых отравлений; - выполнение утренней гимнастики, режимных моментов на 100%; - минимизация простудных заболеваний; - охват детей в спортивных конкурсах до 90%;

- формирование у школьников навыков общения и толерантности	- Вечерняя свеча; - часы общения; - беседы о толерантности	- результат анкетирования детей должен выявить положительную динамику в области уровня толерантности
- повышение уровня компетентности, расширение знаний в области безопасного поведения в дорожной среде	- выступление инспектора ГИБДД на тему об ответственности за нарушение правил безопасного поведения на улицах и дорогах, согласно Кодексу об административных правонарушениях	- знать правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; - уметь работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию
- выработка у участников смены активной позиции в обеспечении безопасности на дороге	- мастер-классы педагогов по правильному поведению на дорогах как пешехода, так и велосипедиста	- уметь оценивать дорожную ситуацию - иметь навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира и велосипедиста; - иметь навыки взаимной поддержки в совместной деятельности
- привлечение участников смены к пропаганде правил безопасного поведения на дороге среди сверстников	- проведение профилактических рейдов; - составление рекламных листовок по безопасности поведения на дорогах; - конкурсы агитбригад	- иметь активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения, уметь передать накопленный опыт другим ребятам
- сформированность представления об основных направлениях и видах деятельности в профессии инспектора ПДД	- агитация и пропаганда ПДД и безопасного поведения на дороге	- развить навыки общения с различными категориями участников дорожного движения

4.2 Пути оздоровления детей:

- определение исходных показателей состояния здоровья (антропометрические данные)
- рациональная организация двигательной активности детей с использованием циклических упражнений, составляющих основное содержание утренней зарядки, ежедневных занятий по физическому воспитанию, прогулок, физкультурминуток, спортивных игр и упражнений с музыкальным сопровождением на фоне положительных эмоций;

- тренировка системы терморегуляции растущего организма - эффективное закаливание (оптимальная температура воздуха в помещении, одежда, соответствующая погоде и температуре воздуха, а не сезону), воздушные процедуры, различные методики дыхательной гимнастики;
- обеспечение рационального 5-и разового питания детей (выбор продуктов, обработанных с помощью современных технологий безопасности, тщательный прогрев пищи, правильное ее хранение и др.) с полным набором важнейших компонентов пищи (белков, жиров, углеводов, витаминов, микроэлементов и балластных веществ (растительные волокна и клетчатка при ограниченном потреблении рафинированных продуктов);
- создание условий для наиболее эффективных и динамичных оздоровительных режимов детей, позволяющих реализовать в повседневной жизни ребенка достаточную двигательную активность с преобладанием циклических упражнений, максимум положительных впечатлений.

4.3 Возможные факторы риска и негативные последствия

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	- выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Санитарно-эпидемиологические(клещевая опасность)	- противоклещевая обработка территории палаточного лагеря; - ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста.
Неблагоприятные погодные условия	-организация мероприятий согласно тематике смены на основе учета погоды;
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	- организация Школы вожатых, наставничества, методической и психологической помощи; - проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями; - планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря; - индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам, запросам обучающихся	- выявление детских, родительских ожиданий от организации Летней кампании; - корректировка соответствующих направлений работы, мобильность педагогического руководства смены.

4.4 Мониторинг реализации программы

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, выяснение психологического климата в коллективе; -анкетирование; -беседы в отрядах; -планёрки администрации лагеря, старших вожатых, воспитателей.
Пошаговая диагностика	- Форум лагеря (возможность выяснения проблемы, идеи,

	события в общее обсуждение).
Итоговая диагностика	- Анкетирование; - Творческий отзыв(рисунок «Наш лагерь», ЭССЕ «Мой лагерь»); - Народный форум «Фабрика достижений лагеря».

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Материально-техническое обеспечение Программы

Мобильный автогородок в следующей комплектации:

- дорожное покрытие "четырёхсторонний перекресток" с нанесенной дорожной разметкой и утяжелительными элементами – 1 шт.,
- светофор транспортный (три сигнала) – 4 шт.,
- светофор транспортный (два сигнала) – 4 шт.,
- основание светофор транспортный (переносные) серый – 4 шт.,
- стойка под светофор (переносные) 1800 – 4 шт.,
- кабель 40 м – 1 шт.,
- специализированная аккумуляторная система питания для светофорного оборудования детского -
- городка – 1 шт.,
- беспроводной пульт дистанционного управления – 1 шт.,
- дорожный контроллер к пульту управления – 4 шт.,
- зарядное устройство для аккумуляторной батареи – 1 шт.,
- комплект стоек с дорожными знаками № 1 – 1 шт.,
- подростковый велосипед – 1 шт.,
- детский велосипед – 2 шт.,
- программно-информационное сопровождение для автогородка – 1 шт.,
- технический регламент стандартизации детских городков – 1 шт.,
- методические рекомендации по проведению технических занятий в автогородке – 1 шт.,
- игровой набор "Жилет-накидка" с комплектом тематических картинок – 1 шт.

Автотранспорт (автобус ПАЗ и Газель)

Фотоаппарат

Компьютеры или ноутбуки

Принтеры (черно-белый и цветной)

Жезлы регулировщика

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Компьютерный класс,
класс ОБЖ,
конференц-зал,
тренажерный зал,
территория парка Игуменский

- Материалы для оформления и творчества детей.

Бумага световозвращающая
Гуашь
Кисточки
Карандаши простые
Карандаши цветные
Фломастеры
Блокноты
Ластик
Ватман (А-1)

Бумага цветная (А-4)

Ножницы

Клей карандаш

- Спортивный и хозяйственный инвентарь.

Мячи

Скакалки

Единая форма одежды

- Наличие канцелярских принадлежностей.

Бумага белая (А-4)

Пленка для ламинирования

Ручки

Папка-уголок

Мультифоры

Скобы

Степлеры

- Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа.

Программа «Эффектон-студио»:

Учебно-методический комплект "Безопасность на дороге" в следующей комплектации:

учебное пособие "Дорожная грамота для самых маленьких" - 1 шт.,

учебное пособие "Дорожные уроки" - 1 шт.,

учебный фильм "Улица полная неожиданностей" - 1 шт.,

настольно-маркерная игра- конструктор "мама, папа, я: дорога и семья" - 1 шт.,

набор плакатов "Дорога на зеленый свет" - 1 шт.,

набор плакатов "Дорожная азбука" - 1 шт.,

настольная игра "Правила дорожного движения для маленьких" - 1 шт.,

настольная игра "Большая прогулка" - 1 шт.,

развивающая игра "Азбука безопасности: обучение с увеличением" - 1 шт.,

развивающая игра "Азбука безопасности: на прогулке" - 1 шт.,

набор карточек " О чём говорят дорожные знаки?" - 1 шт.,

обучающая детская игра - лото "Это надо знать: знаки дорожного движения" - 1 шт., обучающая

детская игра - лото "Это надо знать :дети и дорога" - 1 шт.,

обучающая детская игра - лото "Это надо знать: юный пешеход» - 1 шт.,

стенд "Ребята, будьте внимательны!" - 1 шт.,

стенд "Виды транспортных средств" -1шт.,

стенд "Я пассажир" - 1 шт.

- Призы и награды для стимулирования.

Дипломы, сертификаты

Значки

Мягкие игрушки

Настольные игры

Спортивный инвентарь

5.2. Кадровые условия

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- вожатые;
- воспитатели;
- инструктор по физическому воспитанию;
- медработник;
- педагоги дополнительного образования;

- методист.

5.3. Методические условия:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

5.4. Педагогические условия

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

5.5 Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи:

Инструктаж работников лагеря по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, профилактике детского травматизма (инженер по ОТ и ТБ)

Вводный инструктаж с обучающимися (начальник лагеря)

Инструктаж на рабочем месте (начальник лагеря)

«Правила пожарной безопасности» (начальник лагеря)

- Инструктажи по ПДД, профилактике клещевого энцефалита (начальник лагеря)
- «Правила при поездках в автотранспорте» (воспитатели)
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» (педагог)
- Ознакомление воспитанников с информационными стендами (воспитатели)
- Игровые мероприятия, направленные на усвоение навыков безопасного поведения детей в различных жизненных ситуациях, ПДД
- Контроль за санитарным состоянием помещений (начальник лагеря, медицинский работник).

6. Литература

1. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005.
2. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. – М.: ВЛАДОС, 2004.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников/ Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.

4. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.: Метод. пособие. – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010.- 128 с.
5. Комлева Л.А. Дети и дорога. (О том, что стоит за строкой правил дорожного движения, или как уберечь ребенка на дороге. Советы инспектора, практика) - Каменск – Уральский: Калан, 1997.- 24 с.
6. Методические рекомендации по проведению в школах «минуток» по безопасности дорожного движения., 2005 г.
7. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 7-8 классов. – М.: ООО «Издательство АСТ_ЛТД», 1997. – 80 с.
8. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 152 с

Интернет-ресурсы

1. <http://www.o-detstve.ru/>
2. <http://prezentacii.com/>
3. <http://egeurok.ru/>
4. <http://www.pomochnik-vsem.ru/>

7. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Приложение 1

Карта прохождения профессиональной пробы

 ФИО обучающегося

ДАТА _____ ФИО педагога _____

Таблица учета результатов прохождения профессиональной пробы

1	2	3	4	5
Оценка выполненных	задание не	задание	задание	задание

заданий пробы	выполнено	выполнено формально, интереса к деятельности не возникло	выполнено с интересом к деятельности	выполнено с повышенным интересом к деятельности, возникло желание к продолжению данной деятельности
Содержание деятельности сотрудника ГИБДД				
1 уровень сложности				
2 уровень сложности				
3 уровень сложности				
Условия труда сотрудников ГИБДД				
1 уровень сложности				
2 уровень сложности				
3 уровень сложности				
Тренинг по правилам дорожного движения.				
1 уровень сложности				
2 уровень сложности				
3 уровень сложности				
Составление презентаций на тему «Инспектор дорожного движения»				
1 уровень сложности				
2 уровень сложности				
3 уровень сложности				
«Основы оказания первой медицинской помощи при ДТП».				
1 уровень сложности				
2 уровень сложности				
3 уровень сложности				
Оценка сформированности отношения к профессиональной области выполненных действий	сформировано негативное отношение	отношение не сформировано	проявляются признаки интереса к профессиональной области	проявляется устойчивый интерес к профессиональной области
Оценка	качество	качество	качество	качество

сформированности профессионально важных качеств в процессе выполнения профессиональной пробы	никак не проявлено	проявляется в отдельных ситуациях, не являясь значимым	проявляется в отдельных ситуациях	проявляется устойчиво, является значимым для личности
ответственность				
трудолюбие				
адекватность самооценки				
целеустремленность				
исполнительность				
способность к творчеству (креативность)				
коммуникативность				
готовность работать в группе				
самоконтроль поведения				
общая работоспособность				

ВЫВОД _____

Приложение 2

Анкета для детей (стартовая)

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Что ты ждешь от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Что тебе нравится делать?
5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я в лагере, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....
Я хочу, чтобы.....
Я боюсь, что.....
Имя..... Фамилия.....

Приложение 3

Анкета «Уровень удовлетворенности детей по окончании смены» (первый вариант)

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
 2. Что тебе понравилось в лагере?
 3. Что тебе не понравилось?
 4. С кем из ребят ты подружился?
 5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
 6. Было ли скучно в лагере?
 7. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
 8. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 9. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
 10. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
 11. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
 12. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
 13. Чему ты научился в лагере?
- Закончи предложения: Я рад, что
- Мне жаль, что.....
- Я надеюсь, что.....
- Если ты не возражаешь, напиши также:
- Имя..... Фамилия.....
- И оставь нам автограф на память
-

Анкета «Уровень удовлетворенности детей по окончании смены» (второй вариант)

Дорогой друг!

Закончилась смена профильного лагеря. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами. Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с

2. Из взрослых мне было интересно работать с

3. Самые запоминающиеся мероприятия

4. Я участвовал в _____

5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____

6. Я

научился _____

7. Мне не понравилось _____

8. Хотел бы ты ещё раз попасть в профильный лагерь?

Почему? _____

9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____

10. Пригодится ли то, чему ты научился, во время службы в Армии, во время обучения в учебном заведении, в обыденной жизни? _____

СПАСИБО!

Приложение 4

Анкета для родителей детей в начале смены

Был ли Ваш ребенок в лагере ранее (на 7 и более дней)?

Перечислите 5 наиболее выраженных черт характера, присущих Вашему ребенку:

Чем он занимается с удовольствием?

Чем не любит заниматься?

Какая ситуация может оказаться трудной, стрессовой? _____

С кем предпочитает общаться Ваш ребенок (с младшими, с ровесниками, со старшими). Есть ли трудности в общении?

Каким образом можно убедить Вашего ребенка соблюдать правила и договоренности? _____

Отношение к

курению и употреблению спиртных напитков _____

Склонность к хулиганству и кражам _____

Что Вы ожидаете от пребывания Вашего ребенка в профильном лагере? _____

Разрешение на фото-, видеосъемку : да ___ нет ___

Приложение 5

Анкета для родителей «Уровень удовлетворенности предоставленными услугами» (по окончании смены профильного лагеря).

1. Стали ли занятия и отдых в профильном лагере полезными для Вашего ребенка? _____

2. Чему он научился или не научился? _____

3. Есть ли у Вашего

ребенка жалобы на организацию профильного лагеря?

Какие? _____

4. Есть ли претензии к педагогам? _____

5. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок занимался в профильном лагере на следующий год?
? _____
6. Ваши предложения по совершенствованию смены профильного лагеря? _____
7. Как Вы оцениваете работу профильного лагеря в целом? _____