



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

02.04.2021

№ 582-р

Томск

О проведении регионального смотра-конкурса
«Зеленый наряд образовательной организации»

В целях реализации стратегических направлений развития экологического образования и формирования экологической культуры в Томской области, согласно пункту 2.1.14 раздела 2 Государственного задания ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» на 2021 год

1. Провести региональный смотр-конкурс «Зеленый наряд образовательной организации» (далее – Смотр-конкурс) в период с 10 апреля по 30 сентября 2021 года.

2. Утвердить состав организационного комитета с правами жюри Смотр-конкурса согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить положение о смотре-конкурсе согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. Возложить ответственность за организационно-методическое и информационное сопровождение Смотр-конкурса на ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» (Курасова Н.Н.).

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, обеспечить участие образовательных организаций в смотре-конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

Состав организационного комитета с правами жюри
регионального смотра-конкурса «Зелёный наряд образовательной организации»

Вторина Елена Вениаминовна	- заместитель начальника Департамента общего образования Томской области, председатель жюри
Курасова Нина Николаевна	- директор ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования».
Лисина Наталья Геннадьевна	- заведующий естественнонаучным отделом ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования».
Беляева Татьяна Николаевна	- заведующий лабораторией Сибирского ботанического сада НИ ТГУ, к.б.н. (по согласованию).
Прокопьев Алексей Сергеевич	- заведующий лаборатории редких растений Сибирского ботанического сада НИ ТГУ, к.б.н. (по согласованию).
Немолочная Юлия Александровна	- главный специалист комитета организационной политики Департамента лесного хозяйства Томской области (по согласованию).

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном смотре-конкурсе «Зеленый наряд образовательной организации»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального смотра-конкурса «Зеленый наряд образовательной организации» (далее – Смотр-конкурс).

1.2. Смотр-конкурс проводится в рамках Всероссийского конкурса «Юннат» и Всероссийского сводного плана мероприятий, направленного на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях на 2021 год.

1.3. Положение Смотра-конкурса разработано на основе нормативных документов: Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 176 «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 г. № 151-р «Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 2426-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года».

1.4. Учредителем Смотра-конкурса является Департамент общего образования Томской области. Организацию и проведение Смотра-конкурса осуществляет ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» при поддержке Биологического института НИ ТГУ и Департамента лесного хозяйства Томской области.

1.5. Жюри Смотра-конкурса формируется из педагогических работников ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» и специалистов Биологического института НИ ТГУ, Департамента лесного хозяйства Томской области.

1.6. Жюри осуществляет оценку конкурсных работ, определяет победителей и призёров.

1.7. Решение жюри обжалованию не подлежит.

2. Цель и задачи Смотра-конкурса

2.1. Цель Смотра-конкурса - повышение значимости озелененных территорий образовательных организаций (учебных экологических троп, парков, дендрариев, пришкольных опытнических участков, цветников и т.д.), как средства обеспечения практической направленности изучения естественнонаучных дисциплин, а также повышения качества озеленения в образовательных организациях и вовлечения обучающихся в опытно-исследовательскую и проектную деятельность.

2.2. Задачи Смотра-конкурса:

- повысить качество озеленения территорий и интерьеров образовательных организаций;
- совершенствовать организацию и содержание образовательной деятельности на озелененных территориях образовательных организаций системы общего образования;
- создать условия для опытно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области сельского хозяйства и агроэкологии;

- содействовать нравственному, эстетическому, патриотическому и трудовому воспитанию, повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся за счёт распространения и популяризации знаний в области агротехнологий;
- развивать у обучающихся интерес к профессиям агропромышленного комплекса, вовлекать их в решение агроэкологических задач устойчивого развития регионов России;
- привлекать научные коллективы и бизнес-сообщества к работе с обучающимися, участвующими в проведении опытно-исследовательских работ и реализации проектов в области сельского хозяйства;
- выявлять, поддерживать и распространять современный педагогический опыт эффективного использования возможностей озелененного окружающего пространства в образовательной деятельности.

3. Участники Смотра-конкурса

3.1. В смотре-конкурсе участвуют педагогические коллективы, руководители агробиологических объединений образовательных организаций системы общего образования Томской области, организаций социального обеспечения семьи и детей ведомства Департамента по вопросам семьи и детей Томской области (центры помощи детям, оставшихся без попечения родителей; социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних; центры помощи семьям и детям), имеющие озелененные территории, учебно-опытные участки либо занимающиеся озеленением территорий и интерьеров, а также обучающиеся агробиологических объединений.

4. Номинации Смотра-конкурса

4.1. Смотр-конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1.1. Номинации для коллективов образовательных организаций и организаций социального обеспечения семьи и детей:

- «Озеленение территории общеобразовательной организации»;
- «Озеленение территории организации социального обеспечения семьи и детей»;
- «Озеленение интерьера организации»;
- «Школьный плодово-ягодный сад» (ссылка на сайт с размещением рекомендаций по созданию проекта плодово-ягодного сада <https://ocdo.tomsk.gov.ru/obrazovatelnye-uslugi>)

4.1.2. Номинация для руководителей агроэкологических объединений обучающихся:

«Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» (рассматривается опыт лучших практик по реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлению «Агро»; организации и участие в региональных проектах по благоустройству сельских территорий, внедрению эффективных форм и инновационных образовательных технологий в деятельность агроэкологических объединений обучающихся).

4.1.3. Номинации для обучающихся в возрасте от 7 до 13 лет:

«Сам себе агроном» (рассматриваются опытно-исследовательские работы по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений разных видов, сортов или гибридов на личных приусадебных, учебно-опытных школьных участках, выполненные самостоятельно);

4.1.4. Номинации для обучающихся от 14 до 18 лет:

«Современные технологии в агрономии» (представляются опытно-исследовательские работы, направленные на применение современных технологий возделывания грибов, овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур, картофеля; на повышение качества продукции, а также сортоиспытание, семеноводство и получение здорового посадочного материала культурных растений);

«Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн» (рассматриваются опытно-исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания цветочно-декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала).

4.1.5. Формы представления конкурсных работ:

отчёт о работе на озеленённой территории (учебно-опытном участке) – в номинациях: «Озеленение территории общеобразовательной организации», «Озеленение территории организации социального обеспечения семьи и детей», «Школьный плодово-ягодный сад»;

отчёт об озеленении интерьера образовательной организации – в номинации «Озеленение интерьера организации»;

описание лучшей практики – в номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования»;

опытно-исследовательская работа – в номинациях «Сам себе агроном», «Современные технологии в агрономии»;

проект – в номинации: «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн».

4.1.6. Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с условиями Конкурса и оформлены согласно требованиям настоящего Положения (Приложение 3).

5. Сроки и порядок проведения Смотра-конкурса

5.1. Смотр-конкурс проводится в период с апреля по сентябрь (включительно) 2021 года.

5.2. Конкурсные материалы, оформленные согласно требованиям (Приложение 1 к Положению) вместе с Заявкой (Приложение 2 к Положению) должны быть представлены в адрес областного организационного комитета Смотра-конкурса **до 01 октября 2021 года включительно** на электронный адрес естественнонаучного отдела ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»: ecoocdodn@mail.ru, Лисиной Наталье Геннадьевне, тел./факс (3822) 90-86-21.

Материалы оформляются строго в соответствии с требованиями Конкурса, с наличием фотографий, видеofilмов, сопровождаемых пояснениями о мероприятиях, проведенных в ходе Смотра-конкурса в соответствии с заявленной номинацией.

6. Подведение итогов Смотра-конкурса

6.1. Итоги Смотра-конкурса подводятся согласно критериям оценки конкурсных материалов Смотра-конкурса (Приложение 3 к Положению).

6.2. Победители определяются по всем типам и видам образовательных организаций – по одному Лауреату в каждой номинации.

6.3. Организациям-победителям в каждой из номинаций Смотра-конкурса вручаются дипломы Департамента общего образования Томской области и поощрительные призы.

Предусмотрены поощрительные призы в каждой из номинаций и благодарственные письма организациям-участникам от Департамента общего образования Томской области.

6.4. Все организации-участники получают свидетельство участника Смотра-конкурса.

6.5. Награждение победителей и призеров Смотра-конкурса состоится в ноябре 2021 года на итоговом совещании по естественнонаучной направленности.

6.6. Организаторы Смотра-конкурса оставляют за собой право увеличить или уменьшить число призовых мест в номинациях.

7. Финансирование Смотра-конкурса.

7.1. Расходы по организации и проведению Смотра-конкурса производятся за счет средств субсидии на выполнение Государственного задания ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» на 2021 год.

**Требования к оформлению
конкурсных материалов регионального смотра-конкурса
«Зеленый наряд образовательной организации»**

1. Структура конкурсных материалов номинаций «Озеленение территорий»:

1.1. Наличие обязательной рабочей документации:

- положение об озеленяемой территории (пришкольный озелененный участок, опытный пришкольный участок, кабинет, зеленая зона отдыха, экологическая учебная тропа и т.п.) образовательной организации;
- инструкция по технике безопасности при выполнении работ на озелененной территории образовательной организации (на пришкольном озелененном участке, опытном пришкольном участке в кабинете, зеленой зоне отдыха, на экологической учебной тропе и т.п.), утвержденная администрацией данной образовательной организации;
- план работы на озелененной территории (на пришкольном озелененном участке, опытном пришкольном участке, в кабинете, зеленой зоне отдыха, на экологической учебной тропе и т.п.) в конкурсном году (в том числе план посадок, озеленения);
- отчет о работе в озелененном окружающем образовательном пространстве за отчетный период (на пришкольном озелененном участке, опытном пришкольном участке, в кабинете, зеленой зоне отдыха, на экологической учебной тропе и т.п.).

1.2. Наличие приложений к обязательной рабочей документации:

- образовательные программы, реализуемые на базе озелененного образовательного пространства (использование возможности озелененной территории образовательной организации педагогами разных областей знаний, организация учебной практики, работа трудовых объединений и летнего лагеря, школьного лесничества, экскурсионная работа, опытническая и исследовательская деятельность с обучающимися и др.): цель, задачи, формы реализации, объем программы (часы);
- практические результаты работы на озелененной территории (в т.ч. в кабинете биологии, зимнем саду, теплице, экологической тропе и т.п.):
- соблюдение агротехники выращивания, развития растений с учетом данных дневника наблюдений;
- культура оформления озелененного образовательного пространства (чистота, наличие этикеток, декоративно-эстетическое оформление и др.);
- публикации в СМИ, патенты на изобретения.

1.3. Структура конкурсных материалов включает:

- титульный лист с обязательным указанием названия образовательной организации, муниципалитета; фамилии, имени, отчества (полностью, последнее – при наличии) директора образовательной организации; руководителя озелененной пришкольной территории; автора учебной исследовательской работы или проекта;
- содержание с указанием страниц в соответствии с показателями номинации Смотра-конкурса.

1.4. Конкурсные материалы представляются в форме отчетов, оформленных в соответствии с показателями номинаций Смотра-конкурса.

1.5. Каждый пункт показателей Смотра-конкурса должен сопровождаться полной, достоверной информацией о работе на озелененной территории образовательной организации и подтверждаться статистическими данными, количественными показателями результатов работы.

2. Структура конкурсных материалов номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования»

2.1. Описание лучшей практики организации, руководителя агроэкологического объединения обучающихся должно содержать:

титульный лист с указанием ФИО (полностью) автора (ов), полного названия коллектива или организации, почтового адреса, электронной почты, телефона, года представления лучшей практики.

содержание включает в себя следующее:

актуальность вопроса, на решение которого было направлено действие (организации, руководителя детского объединения);

характеристику условий, в которых создавался опыт;

описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу;

наличие и степень вовлечённости партнёрских организаций в реализацию представленной практики.

2.2. Приложением к описанию лучшей практики могут быть:

информационно-методический материал для тиражирования представленной практики среди образовательных организаций региона;

методические учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы;

разработки мероприятий;

сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

2.3. Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

3. Структура конкурсных материалов номинаций: «Сам себе агроном», «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн», «Современные технологии в агрономии»

3.1. **Опытно-исследовательская работа** должна содержать:

введение, в котором необходимо сформулировать проблему;

цель и задачи работы; обосновать актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района, где проводится исследование (ставится опыт);

методику исследования или опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учётов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);

полученные результаты работы, их обсуждение. Желательно использовать таблицы, диаграммы, графики и т.п.;

выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

закключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

фактические и числовые данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы, а в тексте должны быть сделаны ссылки на них.

Объём работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

3.2. **Проект** должен содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия органа образования муниципалитета, названия образовательной организации, наименования объединения; темы работы; ФИО (полностью) автора, класс; ФИО руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее разделы;

- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать актуальность, указать цель и задачи;
- механизмы и этапы реализации проекта;
- бизнес-план;
- результаты реализации проекта;
- практическую значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

4. Оформление конкурсных материалов

4.1. Текст конкурсных материалов должен быть набран на компьютере (формат листа А4, в формате Word, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman (PT Astra Serif) объёмом до 30 страниц).

4.2. Конкурсные материалы должны быть оформлены в виде портфолио (электронный формат) и обеспечены наглядно-иллюстративным материалом (фотографии, коллекции, дидактический материал, карты, схемы, рисунки, диаграммы и др.).

4.3. Наглядно-иллюстративный материал оформляется в виде приложения в конце работы, а номер приложения указывается в тексте конкурсного материала.

**Анкета-заявка
участника регионального смотра - конкурса
«Зеленый наряд образовательной организации»**

1. Название образовательной организации (далее - ОО) (полностью)

2. Адрес ОО с индексом, телефон _____

3. Фамилия, имя, отчество (полностью, последнее – при наличии) руководителя ОО:

4. Фамилия, имя, отчество руководителя озелененной территории ОО
(объединения обучающихся):

5. Название номинации конкурса: _____

6. Ф.И.О. Участника смотра Конкурса _____

Другое _____

7. Название естественнонаучных (экологических) образовательных и воспитательных программ, УИР (НИР), реализуемых на данном образовательном озелененном пространстве (другие виды образовательной деятельности):

8. Название объединения по интересам обучающихся ОО, при котором выполнена работа _____

адрес (с индексом), телефон: _____

9. Контакты: тел/факс, e-mail _____.

Дата заполнения «__» _____ 2021 года

Лицо, заполняющее анкету: Подпись: _____ (_____)

**Критерии оценки конкурсных материалов регионального смотра-конкурса
«Зеленый наряд образовательной организации» номинаций:
«Озеленение территории ОО»**

п/п	Показатели смотра-конкурса озелененной территории образовательной организации (далее - ОО)	Минимально-максимальный возможный балл	Оценка (в баллах)
1.	Документация (положение, паспорт, приказы) озелененной территории ОО (должна быть утверждена администрацией и заверена печатью организации).	0-10	
2.	Охрана труда обучающихся (инструкция по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными орудиями, правила поведения и культуры труда, разработанные в регионе).	0-4	
3.	Материально-техническое обеспечение озелененной территории образовательной организации (метеоплощадка, оборудование, инвентарь, приборы и др).	0-15	
4.	Земельная площадь озелененной территории ОО (в га), структура отделов, их назначение и размеры, зеленый класс, беседка, теплица, парники, уголок живой природы и др. (план, схема размещения помещений, характеристика отделов, дизайнерское оформление).	0-9	
5.	Водоснабжение и ограждение озелененной территории ОО	0-4	
6.	Организация учебно-опытнической работы на озелененной территории ОО (наличие внешних связей с НИИ, фермерскими хозяйствами, производственными объединениями и др., тематика опытов с растениями и животными, их количество, из них по заданию сельскохозяйственных организаций, результативность).	0-8	
7.	Наличие детских трудовых объединений сельскохозяйственного, зоологического и экологического направлений (наименование объединений, цель и задачи, срок и количество обучающихся).	0-5	
8.	Реализация образовательных программ в детских объединениях сельскохозяйственного и экологического направлений (наличие программ по растениеводству, агрохимии, зоологии, животноводству, экологии и др., тип программы, указать автора, возраст, срок обучения и период реализации, их методическое обеспечение).	0-6	
9.	Социально-культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению парковых территорий, экскурсионные программы, экологические тропы и др.).	0-5	

10.	Участие в международных, всероссийских, региональных массовых мероприятиях (слетах, смотрах, конкурсах, конференциях, выставках, акциях, их результативность). Публикации в научных журналах, СМИ, репортажи по радио и телевидению	0-4	
	Максимальная оценка	0 - 70	

**Критерии оценки конкурсных материалов регионального смотра-конкурса
«Зеленый наряд образовательной организации» в
номинации «Озеленение интерьера общеобразовательной организации»**

п/п	Показатели смотра-конкурса озелененной территории образовательной организации (далее - ОО)	Минимально-максимальный возможный балл	Оценка (в баллах)
1.	Документация (план озеленения интерьера).	0-5	
2.	Охрана труда обучающихся (инструкция по технике безопасности, правила поведения и культуры труда).	0-5	
3.	Материально-техническое обеспечение (оборудование, инвентарь, приборы и др).	0-10	
4.	Дизайнерское оформление интерьера.	0-10	
5.	Проведение учебно-исследовательских проектов по озеленению интерьера (наличие внешних связей с НИИ, тематика опытов с растениями, их количество, результативность).	0-10	
6.	Наличие детских трудовых объединений ботанического и экологического направлений (наименование объединений, цель и задачи, срок и количество обучающихся).	0-10	
7.	Реализация образовательных программ в детских объединениях экологического направления (наличие программ по растениеводству, агрохимии и др., тип программы, указать автора, возраст, срок обучения и период реализации, их методическое обеспечение).	0-5	
8.	Участие в международных, всероссийских, региональных массовых мероприятиях (слетах, смотрах, конкурсах, конференциях, выставках, акциях, их результативность). Публикации в научных журналах, СМИ, репортажи по радио и телевидению	0-5	
	Максимальная оценка	0 - 60	

**Критерии оценки конкурсных материалов регионального смотра-конкурса
«Зеленый наряд образовательной организации» в номинации
«Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования»**

п/п	Показатели смотра-конкурса озелененной территории образовательной организации (далее - ОО)	Минимально-максимальный возможный балл	Оценка (в баллах)
1.	Программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость	0-10	

2.	Разнообразие направлений, технологий и форм, используемых в работе	0-10	
3.	Новаторство и уникальность	0-10	
4.	Эффективность практики в профессиональном самоопределении обучающихся	0-10	
5.	Материально-техническое обеспечение	0-5	
6.	Качество и информированность наглядно-иллюстративного демонстрационного материала	0-5	
7.	Качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, чёткость и логика построения, использование демонстрационного материала)	0-5	
8.	Наличие и степень вовлечённости партнерских организаций в реализацию представленной практики	0-5	
	Максимальная оценка	60	

**Критерии оценки конкурсных материалов регионального смотра-конкурса
«Зеленый наряд образовательной организации» номинаций опытно-исследовательских
работ обучающихся**

п/п	Показатели смотра-конкурса озелененной территории образовательной организации (далее - ОО)	Минимально-максимальный возможный балл	Оценка (в баллах)
1.	Актуальность выбранной темы	0-5	
2.	Постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы	0-5	
3.	Теоретическая проработка темы (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы)	0-5	
4.	Обоснованность применения методики опыта или исследования, полнота её изложения	0-5	
5.	Полнота и достоверность собранного и представленного материала	0-5	
6.	Качество представления, наглядность результатов опыта или исследования	0-5	
7.	Анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов	0-5	
8.	Научное, практическое, образовательное значение проведённой исследовательской работы	0-5	
	Максимальная оценка	40	

**Критерии оценки конкурсных материалов регионального смотра-конкурса
«Зеленый наряд образовательной организации» номинаций проектов обучающихся**

п/п	Показатели смотра-конкурса озелененной территории образовательной организации (далее - ОО)	Минимально-максимальный возможный	Оценка (в баллах)
-----	--	-----------------------------------	-------------------

		балл	
1.	Актуальность и новизна проекта	0-5	
2.	Наличие организационных механизмов реализации проекта	0-5	
3.	Наличие бизнес-плана	0-5	
4.	Объём работы и количество предлагаемых решений	0-5	
5.	Степень самостоятельности участия в реализации проекта	0-5	
6.	Практическая значимость реализации проекта	0-5	
7.	Качество оформления и наглядность проекта	0-5	
8.	Информационное сопровождение проекта	0-5	
	Максимальная оценка	40	