

**Муниципальное автономное образовательного учреждения
дополнительного образования Центр творческого развития и
гуманитарного образования «Томский Хобби-центр»**

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «ПАСХА В ВЕЛИКОБРИТАНИИ»

Номинация: «Методические разработки»

Шмырина Елена Валентиновна, педагог дополнительного образования

Содержание

1. Аннотация.....	3
2. Пояснительная записка.....	3-10
3. Заключение.....	11-12
4. Список рекомендуемой литературы.....	12
5. Приложения.....	13-16

Аннотация

Проведение праздников на английском языке в Английском клубе способствует повышению интереса к изучению иностранного языка и помогает активизировать лексические единицы в речи по теме, развивает коммуникативные навыки и умения, а также воспитывает уважение и интерес к культуре стран изучаемого языка. Учащиеся учатся взаимодействовать в процессе общения, достигать общей цели, обмениваться информацией. Данная разработка является источником личного практического опыта и представляет собой сценарий с материалами об истории праздника Пасхи в Великобритании, ее символах и традициях, а также включает в себя небольшие театрализации, песни, стихи и игры. В ней описаны различные методы и формы, использованные во время проведения праздника, представлены слайды презентации и раздаточный материал. Методическая разработка предназначена для учителей английского языка и педагогов дополнительного образования для проведения мероприятия для учащихся 6-7 классов в школе, кружке или клубе накануне Пасхи.

Пояснительная записка

Цель мероприятия: Знакомство с историей, символами и традициями празднования Пасхи в Великобритании.

Задачи:

Образовательные:

- активизировать лексические единицы по теме Пасха, закрепить материал через выполнение творческих заданий.

Развивающие:

- развивать у учащихся умения и навыки работать в команде, решать общие задачи и достигать цели.

- развивать познавательную активность.

Воспитательные:

- способствовать развитию интереса к английскому языку и культуре стран изучаемого языка.

Оснащение: компьютер, проектор, интерактивная доска, столы, выставка плакатов и рисунков, корзинки с раскрашенными яйцами, раздаточный материал.

Формы обучения, использованные на празднике:

Индивидуальная:

Во время поиска пасхальных яиц выявляется победитель, который получает специальный приз от пасхального кролика. Также, каждый ребёнок индивидуально изготавливает пасхальный сувенир и сочиняет историю о нём.

Групповая:

Остальные задания выполняются в группах.

Методы обучения

- Беседа, дискуссия;
- Театрализация;
- Стихи и песни;
- Коммуникативная игра;
- Подвижная игра;
- Творческие задания;

На мероприятии используются три вида речевой деятельности: аудирование, чтение и говорение.

Ведущие данного мероприятия - шесть учащихся 6-7 классов. Вместе с учителем они подбирали необходимый страноведческий материал, разрабатывали станции кругосветки и оценивали результаты работы команд. В командных конкурсах участвовало 15 учащихся 6 классов, посещающих Английский клуб Томского Хобби- центра. В каждой команде -5 человек. Продолжительность мероприятия 1 час 30 минут.

Ход праздника подразделяется на три этапа:

I) Знакомство с историей и символами праздника. Вначале дети называют уже известные им традиции о Пасхе в Великобритании. Далее следует рассказ ведущих, который сопровождается презентацией. На праздничном мероприятии используются элементы драматизации, поскольку именно через театрализацию и игру легче познавать явления и факты. Благодаря тому, что выступающие активно вовлечены в творческий процесс, создаётся атмосфера непринужденного общения и благоприятные условия для усвоения новых знаний.

II) Выполнение заданий, связанных с историей и символами праздника, на станциях кругосветки.

1. Одним из методов, использованных на кругосветке, является коммуникативная игра «Угадай мой символ». Члены команды по очереди описывают символ Пасхи. Другие должны угадать, используя три попытки. Приветствуются общие и специальные вопросы, которые можно задать дополнительно тому, кто загадывает символ. Умело организованный процесс игры помогает детям чувствовать себя уверенно и комфортно независимо от

уровня языковой подготовки, а также проявить себя творчески. Общение между участниками осуществляется спонтанно и легко. Провести этот этап помогает педагог, поскольку ведущим сложно оценить умения и навыки, согласно критериям.

2. Следующими творческими заданиями являются задания на соотнесение предложений о традициях Пасхи и рисунков; поиск яиц на карте, согласно описанию местонахождения. Предположение, соотнесение, упражнения на догадку - виды деятельности, способствующие развитию логического мышления и интеллектуальных навыков анализа.

3. Аудирование. Учащиеся прослушивают рассказ о традициях Пасхи и рисуют спрятанные яйца в доме, согласно инструкциям. Этот вид деятельности способствует развитию языковой догадки и умению изобразить на рисунке расположение предметов. Через аудирование учащиеся получают информацию о празднике,

4. Составление слов, обозначающих символы, из букв. Это задание на закрепление знания символов и их написания помогает легко усваивать лексику, поскольку связано с кинестетическим действием.

5. Разучивание песни с движениями. Песня содержит страноведческий материал, поэтому разучивание её является элементом познания культуры, а движения и ритм способствует закреплению в памяти речевых моделей. Весёлая песня поднимает настроение и улучшает эмоциональный настрой учащихся.

6. Викторина как форма работы, помогающая усвоить информацию и сделать процесс обучения интересным и увлекательным.

III этап-подведение итогов, награждение команд и отдельных участников-победителей.

Сценарий праздника

Easter in Great Britain

I этап: Знакомство с историей и символами праздника.

Слайд 1

Teacher: Today we'll talk about the history and traditions of celebrating Easter in Great Britain. What interesting facts about Easter in Britain do you know?

Слайд 2

Leader 1:

Easter is a big Christian holiday, because Christians celebrate the resurrection of Jesus Christ, the Son of God. It is celebrated in March or April on one of spring Sundays. The date varies as it depends on the moon's cycle. Easter happens on the first full moon in spring.

Слайд 3

Leader 2:

Where does the English name for Easter come? It comes from Anglo-Saxon word “Eastre”, a spring festival, which was celebrated in honour of Bede Eostra, the Goddess of dawn. Before the arrival of Christianity people thought that the sun died in winter and was born in spring. That was the reason why they sang and danced at the sunrise on the day of the spring equinox.

Слайд 4

Leader 3:

During a week before Easter people are busy. Women bake hot-cross buns on Friday. On Saturday they dye eggs. On Saturday evening people go to the church for Easter Mass, which lasts during the whole night.

Слайд 5

Leader 4:

There are such Easter symbols as dyed eggs, chicks, a rabbit called Easter Bunny, hot-cross buns, pussy willows and palm branches.

Слайд 6

Leader 5:

Hot-cross buns are the special symbols of Easter. They are small cakes, made with raisins and spices, decorated with a white cross. People eat them on Good Friday.

Слайд 7

Leader 5:

There is a legend, which came from England.

Разыгрывается сценка

Author: Once long ago in England a monk saw poor families living in tents on the streets of the town.

The monk: On Easter day families should not be hungry. I will bake some spiced buns with raisins inside. I have an idea! I will decorate the tops of the buns with white crosses.

Author: He went to the tents where the families lived and gave them delicious buns. He saw a young boy.

The monk: What’s your name?

The young boy: My name is Giles.

The monk: Nice to meet you!

The young boy: Nice to meet you too!

The monk: Take these buns, please!

The young boy: Thank you, but I can’t take them. Bake me a basket of buns and I will sell them.

Author: The monk looked at the boy’s ragged clothes and felt sorry for him. He saw that Giles had pride, so he baked the child a basket of buns.

The monk: The buns are ready. Here you are!

The young boy: Thanks a lot!

Author: That Easter morning Giles took his basket with the buns from house to house, singing the song:

“Hot-Cross Buns, Hot-Cross!

One a penny, two a penny,

Hot-Cross Buns!

If you have no daughters,

Give them to your sons.

Hot-Cross Buns, Hot-Cross Buns!”

Author: Before the Mass that morning Giles had sold all the buns

The young boy: Now I have to put the money in the poor box at the church.

Author: Up to these days children all over the world chant the words of this song. Let’s sing the song together.

Слайд 8

Leader 1:

The rabbit is a symbol of abundance and fertility. In ancient Egypt it symbolized the new life. One of the legends about Easter rabbit is connected with the name of Anglo-Saxon Goddess of Eostra. She appeared everywhere in a company of the rabbit.

Leader 2:

There is another legend about Easter rabbit, which came from Germany.

Long- long ago in Germany there lived an old woman. Every year she gave presents to the children to celebrate the coming of spring.

Leader 3:

One year she had nothing to give them, because she got very poor. She had got some eggs, so she decided to colour them. Then she hid them in the yard under the bushes. When the children came, she told them to run in the yard and look for their presents there.

Leader 4:

One of the children found an egg. Just right in this moment a large rabbit hopped out of the bush and ran away. The children thought it was the rabbit who brought their eggs. Since that time children look for the eggs, hidden by the Easter rabbit. This game is called the Easter Egg Hunt.

Leader 5:

Easter Bunny is on the way to our Easter party. Let’s learn the song about him. This is a song with movements. Look at me and repeat the movements after me.

Слайд 9.

Звучит песня. Учащиеся повторяют слова и движения за ведущим.

The Easter Bunny’s feet go hop, hop, hop.

And his big pink ears go flop, flop, flop.

He is rushing on his way to bring our eggs on Easter Day

With a hop, flop, hop, flop, hop!

Появляется пасхальный кролик.

Слайды 10-11

Easter Bunny:

Hello, children! Let's play the game "Easter Egg Hunt". I have hidden Easter eggs in the classroom. Take these baskets and start looking for the eggs. The winner is the student, who will find the most of them.
Let's begin our Easter Egg Hunt.

Have you ever looked in the cupboard?
Have you ever looked in the drawer?
Have you ever looked by the window?
Let's hunt some more.
Peek in the closet,
Peek under the bed,
Peek in your slipper,
You know what I said.
I have coloured eggs
With paint and brush
And I have hidden them on Easter
In your classroom. Hush! Hush!

Дети собирают спрятанные в классе разноцветные яйца. Тот, кто нашёл больше всех, получает специальный приз от пасхального кролика.

Слайды 12-14

Leader 6:

Easter eggs are often hung on a tree or a bunch of the tree with ribbons. Children make their wishes while hanging eggs.
Each year there is a parade of women, wearing their best beautiful bonnets.
Easter egg is a symbol of new life. Exchange and eating Easter eggs are popular all over the world. In Great Britain there is a tradition to give chocolate eggs to the children.

II этап- Кругосветка

Дальнейшее знакомство с символами Пасхи происходит в форме кругосветки. Учащиеся делятся на группы по цветам вырезанных из картона яиц, которые они вытягивают из конверта.

Station 1 "Easter Souvenir"- «Пасхальный сувенир» (Приложение 1)

Учащиеся раскрашивают пасхального кролика, делают сувенир и рассказывают о своем кролике небольшую историю.

Leader 1:

Paint the Easter Bunny, make a souvenir and tell a short story about your rabbit.
"My Easter Bunny is brown.
It is a symbol of abundance.
It can jump, run, paint Easter eggs and sing Easter songs.
It hides Easter eggs in the house, in the yard and in the classroom.
What about your rabbit?"

Station 2 “Easter Egg Hunt” «Охота за пасхальными яйцами» (Приложение 1)

Команды ищут пасхальные яйца на карте-схеме сада, согласно указаниям и записывают местонахождение каждого яйца.

Leader 2: “There are eight eggs in the garden. Read the clues and find the eggs. Write the position of each egg.”

Station 3 “Easter Facts”-«Пасхальные факты»

Дети читают историю о Пасхе в Великобритании и выполняют задания на соотнесение предложений с картинками.

Leader 3:

“Read the story and match the picture and the word”

На этой же станции проводится аудирование рассказа о традиции искать шоколадные яйца. Дети рисуют яйца, спрятанные в комнате, согласно инструкциям.

Station 4 “Easter Symbols”- «Пасхальные символы»

Учащиеся составляют как можно больше слов, обозначающих символы Пасхи, из букв.

Leader 4: “Make as many Easter symbols as possible. You have got five minutes”.

Дополнительное задание: коммуникативная игра “Guess my symbol”-«Угадай мой символ». Эту часть кругосветки проводит учитель.

Teacher: “Take the card and tell about your symbol to your team. The team has to guess the symbol, asking general or special questions if necessary. You can have three attempts.

Station 5 “Hot-Cross Buns”- «Горячие Пасхальные Булочки» (Приложение 1)

Участники команд читают рецепт приготовления горячих пасхальных булочек. Находят глаголы, подписывая их под каждым рисунком, и соотносят картинку с инструкцией.

Leader 5: “Read the recipe and find the verbs. Write the verb under each picture”.

Station 6 “Easter Quiz”- «Пасхальная викторина»

Учащиеся отвечают на вопросы викторины, выбирая правильный вариант ответа.

Leader 6: “Make the Easter Quiz, choosing the correct answer”.

1. In Great Britain people eat hot cross buns

- a) on Friday
- b) on Saturday
- c) on Sunday

2. Women bake....for Easter.

- a) cakes
- b) hot-cross buns
- c) spiced pies

3. Hot-cross buns are decorated with

- a) a chocolate rabbit
- b) a brown cross

c) a white cross

4. These flowers are symbols of Easter

- a) roses
- b) daffodils
- c) violets

5. Easter bonnet is a parade of beautiful...

- a) dresses
- b) bags
- c) hats

6. Easter Bunny is running to bring us...

- a) Easter eggs
- b) Easter pan cakes
- c) Easter hot-cross buns

7. In a popular game "Easter Egg Hunt" children collect Easter eggs in the

- a) bags
- b) baskets
- c) pockets

8. The legend says that the Goddess Eostra was accompanied by the....

- a) cat
- b) hare
- c) rabbit

9. Complete the poem:

Out goes the rat
Out goes the cat
Out goes the lady
With a big blue....

- a) mat
- b) bat
- c) hat

10. Which are not symbols of Easter?

- a) chicks
- b) pussy willow
- c) ducklings

III этап: Подведение итогов, награждение.

Ведущие подводят итоги, подсчитав количество баллов, заработанных командами на каждой станции. Баллы записываются в таблицу результатов.

Team	Easter Egg Hunt	Easter Facts	Easter Symbols	Hot-Cross Buns	Easter Quiz	Teamwork	Total Score
1.							
2.							
3.							

Команды награждаются призами. Также проходит награждение учащихся, которые набрали большее количество баллов за выполнение таких индивидуальных творческих заданий как составление рассказа о пасхальном кролике и описание символов.

Заключение

Формы контроля, использованные учителем на празднике: устный анализ творческих заданий, наблюдение, проведение викторины. Викторина является удобным и эффективным инструментом для оценки приобретённых знаний.

Критерии оценивания

Большинство заданий выполняется в командах. Эффективность их выполнения определяется следующими критериями оценки, разработанными учителем и ведущими заранее:

1. Правильность выполнения заданий-1 балл за каждый правильный ответ.

Знание страноведческого материала оценивалось по результатам викторины: отлично-10 баллов; хорошо- 6-9 баллов; удовлетворительно- 4-5 баллов.

2. Умение взаимодействовать в команде - взаимопомощь, слаженность, творческий подход. 1 балл- взаимодействие слабое, основные задания выполняют только сильные учащиеся; 2 балла- все члены команды в равной степени принимают участие в выполнении заданий, активно взаимодействуя друг с другом.

3. Умение рассказать о символах праздника. Каждый учащийся оценивается индивидуально. Награждаются 3 лучших рассказчика.

1 балл- учащийся составляет сообщение, пользуясь планом, допускает речевые ошибки, с трудом отвечает на вопросы.

2 балла - речь правильная, сообщение интересное, но сообщение строится только по предложенной схеме.

3 балла – речь правильная, учащийся использует дополнительный материал, умеет отвечать на дополнительные вопросы.

Таблица результатов командных конкурсов

Team	Easter Egg Hunt	Easter Facts	Easter Symbols	Hot-Cross Buns	Easter Quiz	Teamwork	Total Score
1.	8	9	6	12	10	2	47
2.	8	10	7	11	8	2	46
3.	8	7	7	11	8	2	43

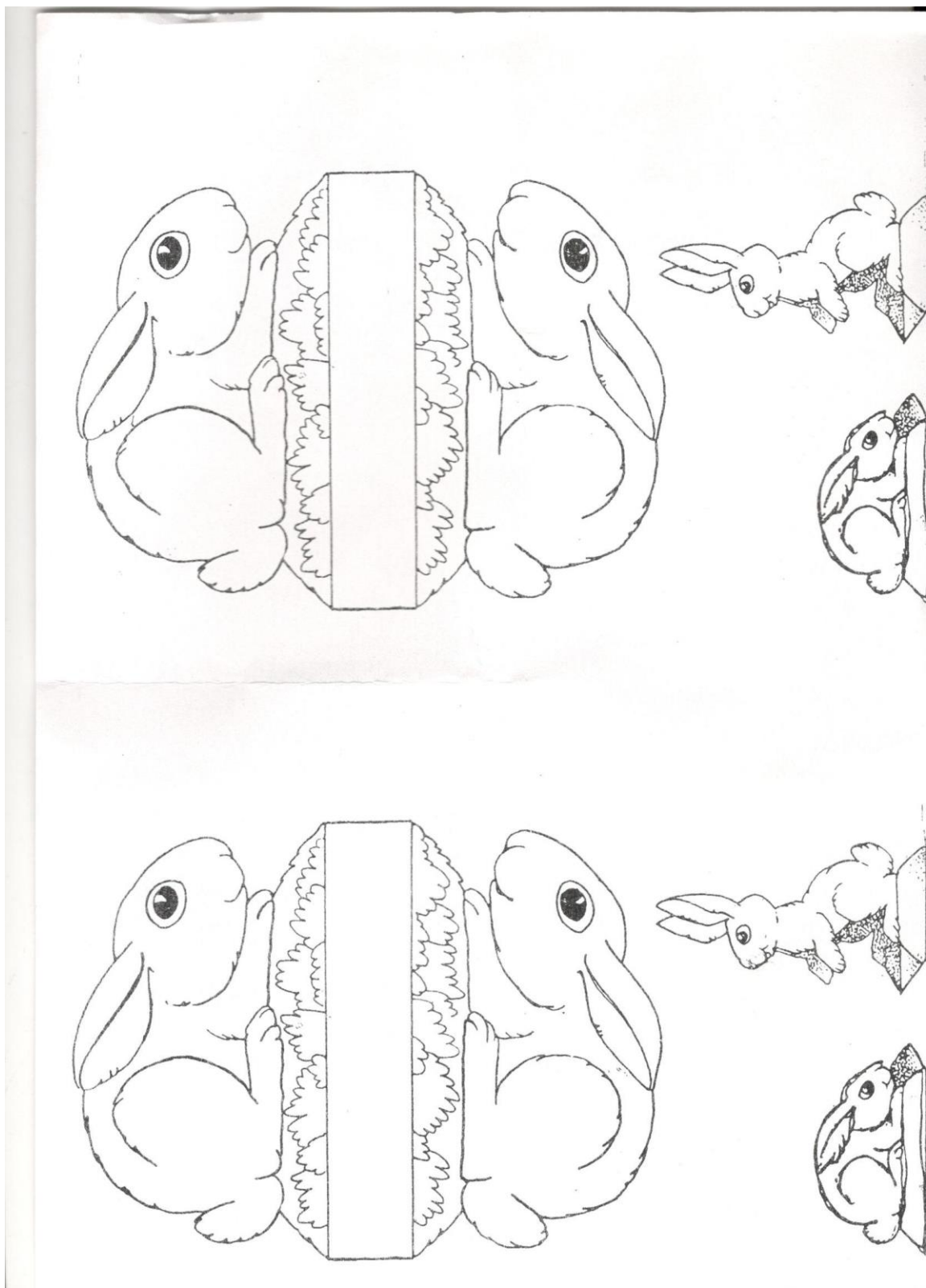
Во время праздничного мероприятия учащиеся подробно ознакомились с культурой, символами и традициями празднования Пасхи в Великобритании. Они с большим удовольствием участвовали в конкурсных заданиях кругосветки, на которых закрепили знания, полученные на первом этапе. Все команды показали хороший и отличный результаты на викторине. Во время выполнения заданий все члены команд приняли активное участие, показали взаимовыручку и заинтересованность.

Именно благодаря коллективной форме деятельности во время подготовки и проведения праздника, удалось сделать мероприятие ярким и запоминающимся.

Список литературы

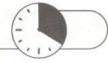
1. “Holidays Go Round and Round” Kathleen Carrol, Marina Novikova. Издательство «Химера» 2000. 121-127с
2. “Friends.” Carrol Skinner, Mariola Bogucka. Издательство “Longman” 2001. 99с
3. Festivals and special days in Britain. Melanie Birdsall. Издательство “Scholastic” 2017. 67с
4. Интернет-ресурсы: www.youtube.com/watch?v=re3gXNTwig

Station 1 "Easter Souvenir"



Station 2 "Easter Egg Hunt"

SPRING Easter [March/April]



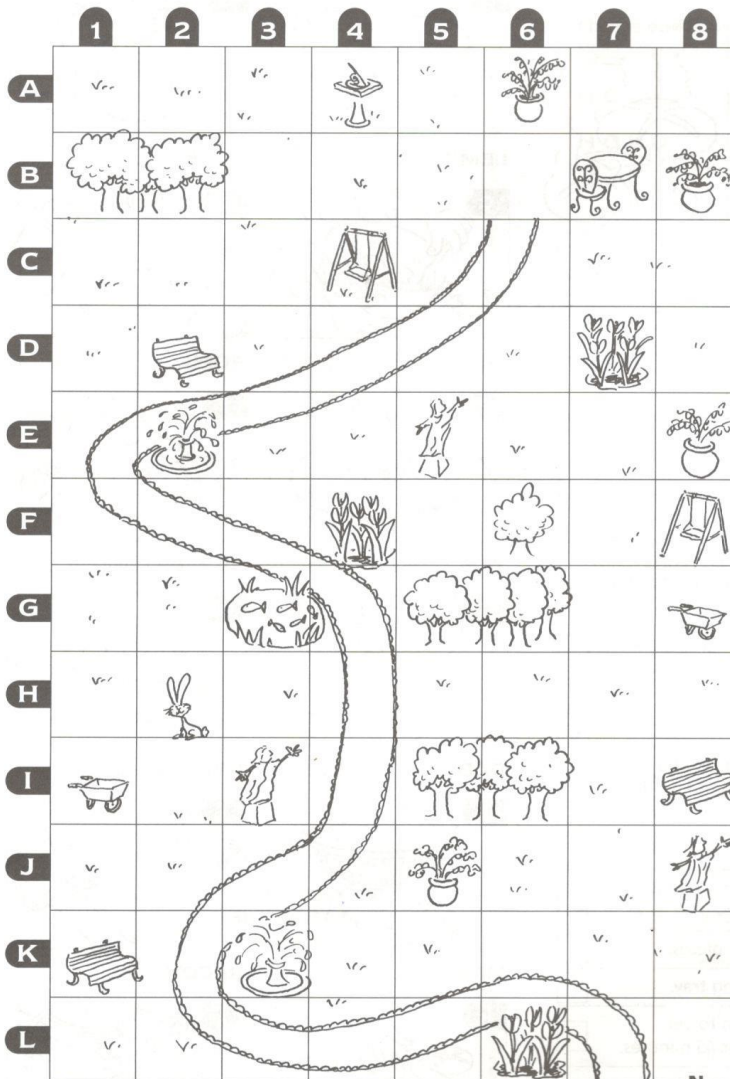
Easter Egg Hunt

Chocolate Easter eggs are popular in Britain.

Sometimes people hide Easter eggs and children look for them. There are eight Easter eggs in the garden. Read the clues and find the eggs. Write the position of each egg.



Start at the sundial.



1. Go south-east to some flowers.



2. Go west to a bench.



3. Go south-east to a statue.



4. Go north to a swing.



5. Go south-west to a fountain.



6. Go north-west to a wheelbarrow.



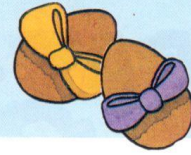
7. Go east to a tree.



8. Go north to a statue.



Easter



1 Listen and read. Then match.

a

b

c

Easter is in spring. There are a lot of ¹daffodils around in spring. They're very beautiful yellow flowers.

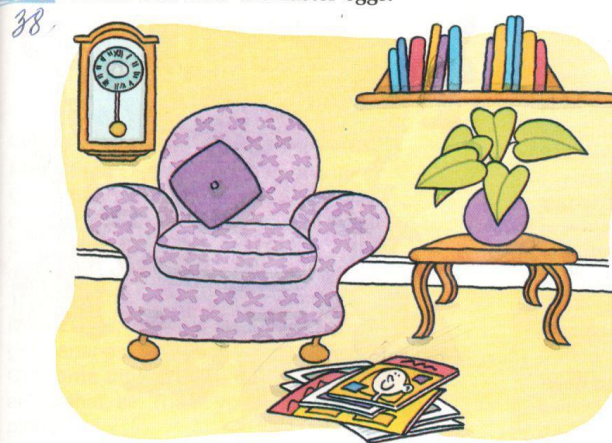
In Britain, Easter starts on Good Friday. People often eat ²hot-cross buns on this day.

People give children ³chocolate eggs for Easter and the children can eat them on Easter Sunday. Some families have an 'Easter egg hunt'. The parents hide Easter eggs and the children look for them. We often go out as a family on Easter Sunday.

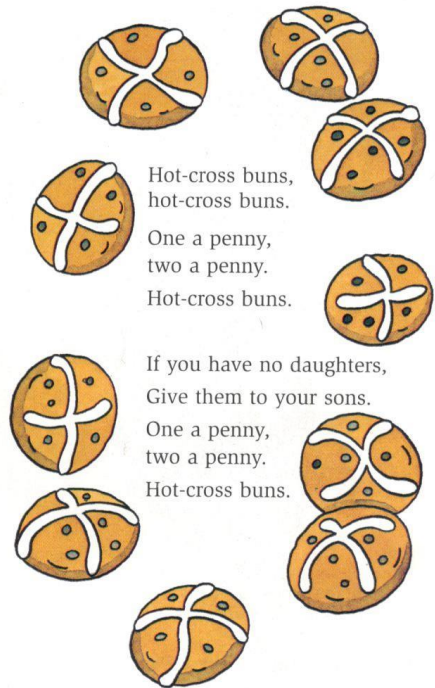
2 Answer.

- 1 When is Easter?
- 2 When do people eat hot-cross buns?
- 3 Which day isn't a holiday?
- 4 When can children eat their Easter eggs?
- 5 What is an Easter egg hunt?

3 Listen and draw the Easter eggs.



4 Listen and sing.



Hot-cross buns,
hot-cross buns.

One a penny,
two a penny.

Hot-cross buns.

If you have no daughters,
Give them to your sons.

One a penny,
two a penny.

Hot-cross buns.

5 Make an Easter egg.



Station 5 "Hot Cross Buns"

SPRING Easter [March/April]



Hot Cross Buns

Good Friday is the Friday before Easter Sunday. On Good Friday, Christians remember when Jesus died on the cross. In Britain, hot cross buns are popular on Good Friday.

Look at the pictures and read the anagrams. Read the recipe and find the verbs. Write the verb under each picture. Match the pictures and the instructions.

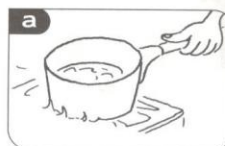
Ingredients

For the yeast mixture:
1 tablespoon dried yeast
1 teaspoon sugar
50 millilitres milk
150 millilitres warm water
100 grams flour

For the buns:
350 grams flour
1 teaspoon salt
1 teaspoon mixed spice
1 teaspoon cinnamon
1 teaspoon nutmeg
50 grams sugar
50 grams butter
1 egg
25 grams currants
40 grams mixed peel



1. Pour the warm milk and the warm water into a bowl. ☐
2. Add the sugar, yeast and 100 grams of flour. Leave for 20 to 30 minutes in a warm place. ☐
3. Sift 350 grams of flour, 50 grams of sugar, the salt, mixed spice, cinnamon and nutmeg. ☐
4. Melt the butter in a saucepan. ☒ **a**
5. Beat the egg. Add the butter and the egg to the yeast mixture. Add the flour mixture, the currants and the mixed peel. ☐
6. Stir the mixture well. ☐
7. Knead the dough with your hands for 10 minutes. ☐
8. Divide the dough into 12 pieces. ☐
9. Place the buns on a baking tray. ☐
10. Cover the buns with a tea towel. Leave in a warm place for 45 minutes. ☐
11. Cut a cross on the top of each bun with a knife. ☐
12. Put the buns in the oven (190°C). Bake for 15 to 20 minutes. ☐



a LEMT ... melt



b DANKE



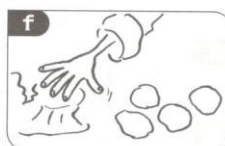
c TABE



d ROPU



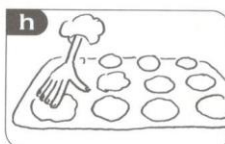
e TRIS



f VIDEID



g DAD



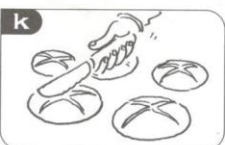
h UPT



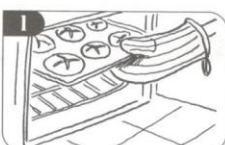
i TIFS



j RECOV



k TUC



l CALPE