

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Каргасокский дом детского творчества»

Методическая разработка занятия  
в детском объединении «Резьба по дереву»  
по теме «Изготовление матрёшки»  
Номинация "Методические разработки"

Автор: Керб Нина Александровна

Педагог дополнительного образования

Каргасок 2018 год

## Содержание

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Аннотация.....                   | 3  |
| Пояснительная записка.....       | 4  |
| Ход занятия.....                 | 5  |
| Заключение.....                  | 10 |
| Приложение                       |    |
| • Технологическая карта № 1..... | 11 |
| • Технологическая карта № 2..... | 13 |

### **Аннотация**

При обучении работе на токарном станке большую роль в практических занятиях играет возможность изготовления достаточно сложных форм. Таким изделием может быть традиционная русская матрёшка. При вытачивании матрёшки происходит отработка на практике основных способов крепления заготовки, а так же прорабатываются различные техники вытачивания с использованием нескольких токарных инструментов.

Данная методическая разработка прошла апробацию. Она разработана на базе основной программы "Резьба по дереву" в блоке "Токарные работы" для обучающихся третьего года обучения.

Методическая разработка "Изготовление матрёшки" может быть использована в школе на уроках технологии при изучении темы токарного дела.

## Пояснительная записка

**Тема занятия:** «Изготовление матрёшки».

**Тип занятия:** применение знаний, умений и навыков.

**Характеристика группы:** 6-8 человек, третий год обучения, 13-15 лет.

**Продолжительность занятия:** 3 академических часа с двумя перерывами по 10 минут.

**Цель:** Выточить матрёшку.

**Задачи:**

- обучающая: познакомить с технологией изготовления матрёшки, закрепить навыки работы на токарном станке;
- развивающая: развить у детей пространственное воображение, глазомер, координацию рук;
- воспитывающая: воспитать любовь к народному творчеству, умение работать в коллективе, аккуратность и трудолюбие.

**Формы организации занятия:** индивидуальная и коллективная работа.

**Методы и приёмы:**

наглядные – демонстрация образца готового изделия, презентация, технологическая карта;

словесные – рассказ, беседа, диалог, консультация, коллективное обсуждение, само-и взаимооценка;

практические - изучение технологической карты, самостоятельное планирование работы, вытачивание матрёшки, оформление мини – выставки.

**Словарная работа:** активизировать в речи детей термины –подручник, передняя бабка, задняя бабка, рейер, майзель, штангенциркуль.

**Предварительная работа:** подбор демонстрационных образцов, разработка технологической карты, подготовка деревянных брусков и токарных инструментов.

**Оборудование и инструменты:** экран, проектор, ноутбук, токарные станки, токарные инструменты, штангенциркуль, шлифовальная бумага, ножовки, простые карандаши.

**Материалы:** деревянные бруски.

## Ход занятия

| Методическая структура занятия                               | Содержание этапа занятия  | Деятельность педагога  | Деятельность обучающихся   | Предполагаемые результаты  |
|--|---|--|--|--|
| Организационный этап<br>(ориентировочное время 2-3 мин.)     | Создание эмоционально-психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания. | Приглашение детей в кабинет.<br>Приветствие.<br><i>"Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждёт увлекательная творческая работа. Я хочу, чтобы у вас всё получилось!"</i><br><br>Организация рабочего места.<br><i>"На ваших рабочих местах должны находиться: бруски разных размеров, комплект токарных и измерительных инструментов, наждачная бумага, карандаш и ластик."</i> | Дети заходят в кабинет, занимают свои рабочие места.<br><br>Подготовка рабочего места, проверка наличия материалов и инструментов. | <u>Личностные:</u><br>готовность к работе, настрой на продуктивную деятельность.                   |
| Подготовительный этап<br>(ориентировочное время: 15-20 мин.) | Актуализация пройденного материала.<br><br>Объявление темы, постановка цели и задач занятия.      | Повторение пройденного материала - отличительные особенности токарных изделий.<br><b>Слайд №1</b><br><br>Примерный текст:<br><i>"Постепенно мы освоили технику и приёмы работы на токарном станке. Вы уже можете"</i>  | Рассказ о видах изделий, выполняемых на токарном станке.   | <u>Предметные:</u><br>Владение терминологией, демонстрация знаний о возможностях токарного станка. |



|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p><i>матрёшкой. Первая матрёшка состояла из 8 фигурок. Сегодня вы выточите матрёшку, которая будет состоять из двух или трёх кукол, в зависимости от вашего токарного мастерства.</i></p> <p><b>Слайд №5</b> <i>Внимательно рассмотрите технологическую карту №1. Разметив самую тонкую заготовку, и установив её в станок, вытачиваем самую маленькую матрёшку.</i></p> <p><b>Слайд №6</b> <i>На технологической карте №2 показано как точить разъёмную матрёшку: используя более толстый брусок, сначала вытачиваем верхнюю часть, а затем нижнюю. Изнутри вся древесина удаляется, чтобы меньшая кукла плотно вставлялась внутрь. Потом процесс повторяется для куклы большего размера. Во время вытачивания почаще останавливайте станок и производите примерку.</i></p> | <p>Составление индивидуального плана работы и его анализа.</p> <p>Обучающиеся задают вопросы.</p> | <p><u>Метапредметные:</u><br/>самооценка своих возможностей.</p> |
|--|--|---|---|--|

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   | Каждому обучающемуся выдаются технологические карты №1 и №2.  |  |  |
| Основной этап<br>(ориентировочное время: 52-63 мин.) | Проявление творческого потенциала в самостоятельной работе в процессе вытачивания матрёшки. | <p>Примерный текст:<br/> <b>Слайд №7</b><br/> <i>"Вспомним важнейшие правила работы на токарном станке, которое влияет на качество и безопасность работы! Какой зазор допускается между заготовкой и подручником и что необходимо сделать до включения станка?"</i></p> <p><i>Внимательно изучив технологическую карту, соблюдая правила по технике безопасности при работе на токарном станке, приступаем к вытачиванию матрёшки.</i></p> <p><i>Ребята, если у кого-то возникли трудности или вопросы обращайтесь ко мне за помощью.</i></p> <p><i>При работе не забывайте о порядке на вашем рабочем месте.</i></p> | <p>Ответ:<br/>         -надёжно закрепить заготовку;<br/>         -установить подручник с зазором 2-3 мм от заготовки;<br/>         - рукой прокрутить заготовку, чтобы убедиться, что она не задевает подручник;<br/>         - одеть защитные очки.</p> <p>Самостоятельная работа:<br/>         обучающиеся устанавливают заготовку в станок и вытачивают матрёшку. В процессе деятельности - самоконтроль качества выполнения технологических операций, получение</p> | <p><u>Предметные:</u><br/>         демонстрация знаний.</p> <p><u>Предметные:</u><br/>         самостоятельная практическая деятельность.<br/>         Метапредметные:<br/>         коммуникация, самоконтроль.<br/>         Личностные:<br/>         мотивация к познавательной деятельности,</p> |





|   |                            |   |   |  |
|---|----------------------------|---|---|--|
|   |                            | По окончании первого и второго академического часа проводится перерыв 10 минут.   |   |  |
| Итоговый этап<br>(ориентировочное время:10-15 мин.) | Подведение итогов занятия. | <p>На верстаке размещаются все выполненные работы.</p> <p><i>"Получились ли у вас матрёшки такими, какими вы их хотели сделать?"</i></p> <p><i>Давайте оценим качество токарной обработки на ваших изделиях?"</i></p> <p>Педагог организует коллективное обсуждение результатов работы, выделяет наиболее удавшиеся изделия, даёт рекомендации вариантов устранения недостатков в поделках.</p> <p>В процессе обсуждения педагог предлагает подумать о вариантах декоративной отделки матрёшек.</p> <p><i>"А теперь я благодарю вас за старание и добросовестное выполнение задания. занятие"</i></p> | <p>Оформление мини - выставки.</p> <p>Ребята сами оценивают результат своей работы, свои успехи и подмечают недоработки.</p> <p>Коллективное обсуждение.</p> <p>Предлагаются различные варианты украшения матрёшки.</p> <p>Уборка рабочих мест.</p> | <p><u>Личностные:</u><br/>художественный вкус.</p> <p><u>Метапредметные:</u><br/>анализ, само- и взаимооценка.<br/>Рефлексия.<br/>Коммуникация.</p> <p><u>Личностные:</u><br/>фантазия, образное мышление.</p> <p><u>Личностные:</u><br/>аккуратность, трудолюбие.</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <i>окончено. Давайте приведём рабочие места в порядок."</i> |  |  |
|--|--|---|--|--|

### Заключение

Организованное по данной разработке занятие прошло успешно. Все обучающиеся справились с поставленной целью.

Источники информации:

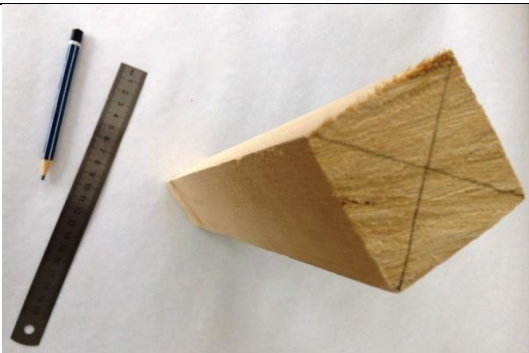
<http://detishka.ru/school/current.php?id=21726>

<http://festival.1september.ru/articles/501780/>


### Приложение

(распечатать)

#### Технологическая карта №1

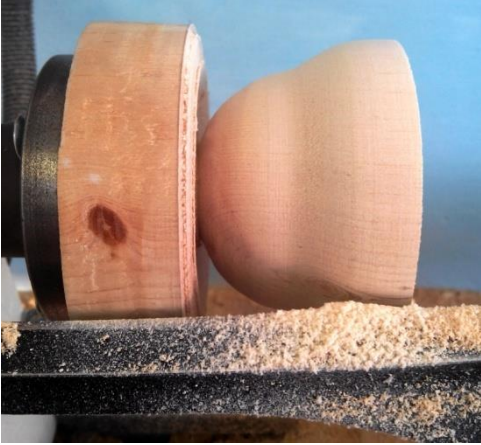

| Последовательность операций  | Вид изделия  | Инструменты и приспособления        |
|--|--|-------------------------------------|
| 1. Выбрать заготовку нужного размера, наметить центры торцевых концов заготовки. |  | Линейка, карандаш, кернер, молоток. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>2. Закрепить заготовку в станке и произвести черновую обточку.</p>                   |   | <p>Токарный станок, рейер.</p>   |
| <p>3. На обточенную заготовку нанести разметку матрёшки и последовательно обточить.</p> |   | <p>Карандаш, линейка<br/>Токарный станок, рейер, майзель, штангенциркуль</p> |
| <p>4. Отшлифовать деталь</p>  |  | <p>Наждачная бумага</p>  |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| <p>5. Снять выточенные детали со станка и отпилить.</p> |  | <p>Ножовка</p> |
|---|--|----------------|

### Технологическая карта №2

| <p><b>Последовательность операций</b></p>  | <p><b>Вид изделия</b></p>  | <p><b>Инструменты и приспособления</b></p>                             |
|--|--|--|
| <p>1. Выбрать заготовку нужного размера, учитывая припуск на обработку по длине 40-50 мм, по толщине 4-5 мм. Закрепить на планшайбе и произвести черновую обточку.</p> |  | <p>Линейка, карандаш, планшайба, саморезы, токарный станок, рейер.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>2. На обточенную заготовку нанести разметку верхней части матрёшки и последовательно обточить.</p> |   | <p>Карандаш, линейка, токарный станок, рейер, майзель, штангенциркуль.</p>                            |
| <p>3. Развернуть подручник и выбрать внутреннюю часть детали. Отшлифовать и обрезать.</p>             |  | <p>Токарный станок, токарные резцы для внутренней и внешней обработки, наждачная бумага, ножовка.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>4. Произвести примерку маленькой матрёшки (она должна входить в верхнюю часть примерно на половину высоты)</p>                                |   | <p>Изготавливаемые детали</p>  |
| <p>5. На нижней части матрёшки точится ступенька для соединения с верхней частью. Отшлифовать. Снять выточенную детали со станка и отпилить.</p> |  | <p>Токарный станок, токарные резцы для внутренней и внешней обработки, наждачная бумага, ножовка</p> |

6. Выточенные детали  
соединить и немного  
отшлифовать место соединения.



Наждачная бумага