

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр дополнительного образования детей
городского округа Стрежевой**

**Разработка занятия
«Изготовление плаката на День защитника Отечества»
в детском объединении
«Дизайн и верстка»**

**Разработчик: Трубникова Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования**

**г.о. Стрежевой
2019**

Аннотация занятия

Данное занятие по типу относится к практическим, творческим занятиям, дающим теоретические и практические знания по графическому дизайну. В ходе закрепления полученных знаний практической работой у обучающегося развивается творческое мышление, умение правильно сочетать цветовые решения, правильно работать с изображениями. Методической особенностью занятия, обеспечивающей его эффективность, является непосредственная коллективная работа обучающихся (2-3 человека) на компьютерах. Форма занятия включает один из основных мотивов обучающегося к изучению графического дизайна – интерес. Кроме этого, она дает возможность применить полученные знания теории на практике и сразу же увидеть результат своего труда. На таком занятии есть прекрасная возможность обобщить и расширить знания обучающегося в области графического дизайна и гражданско – патриотического воспитания. Сама подготовка к занятию приобщает обучающегося к поиску и отбору нужной информации в сети Интернет, развивает творческие способности и мышление. ИКТ используются на всех этапах занятия как средство наглядности вместе со словом и как инструмент, т. е. словесные и наглядные методы выступают в дидактическом единстве. А также как средство выполнения практического задания. ИКТ использовались также в процессе подготовки к занятию как средство наглядного материала.

Тема занятия: «Изготовление плаката на День защитника Отечества»

Тип занятия: «открытие» новых знаний.

Характеристика группы: 2г.о., средний и старший школьный возраст, 10-15 лет.

Продолжительность занятия: 45 мин.

Цель: закрепить навыки работы в графическом редакторе, и способствовать развитию творческого мышления при оформлении плаката.

Задачи:

Личностные: способствовать развитию у обучающихся памяти, внимания, творчества и воображения, логического мышления, любознательности и познавательного интереса; расширить словарный запас и кругозор обучающихся.

Метапредметные: воспитывать самостоятельность, инициативность, активность, формировать навыки трудолюбия, основ самоконтроля, информационно- коммуникативных навыков.

Предметные: обучить детей работать в графическом редакторе; правильно оформлять свою работу; повышать мотивацию к познавательной деятельности, расширять знания в области дизайна.

Образовательные задачи:

- обеспечить в ходе урока усвоение, повторение, закрепление следующих основных понятий, как: плакат, стиль, фон, внешнее свечение, редактирование текста.
- продолжать формировать представления детей о «Дне защитника Отечества»

Развивающие задачи:

- развивать внимание, память, логическое мышление;
- стимулировать развитие творческих способностей у обучающихся;
- закреплять навыки коллективной работы;
- развивать познавательный интерес обучающихся.

Воспитательные задачи:

- воспитывать гражданско- патриотические чувства

Методы и приемы:

наглядные: образец плаката

словесные: рассказ, беседа, диалог, консультация, самооценка;

практические: самостоятельная работа в графическом редакторе, создание поздравительного плаката.

Словарная работа: активизировать в речи обучающегося термины: плакат, стиль слоя внешнее свечение, редактирование текста.

Предварительная работа: подбор нужных изображений.

Оборудование и инструменты: учебный класс, наглядные материалы, персональные компьютеры с программным обеспечением

Методические рекомендации применения ИКТ

Использование ИКТ на занятиях детского объединения «Дизайн и верстка школьных изданий».

Межпредметные связи

Информатика, изобразительное искусство.

Образовательные результаты, которые будут достигнуты обучающимися

В ходе работы над плакатом обучающиеся освоят:

- основные понятия по одной из тем дополнительной общеобразовательной программы "Дизайн и верстка школьных изданий";
- навыки работы и использования возможностей издательской среды графического редактора;

После завершения занятия обучающиеся смогут:

- применять информацию, полученную в ходе работы над созданием разных плакатов;
- объяснять смысл изученных терминов и определений.

У обучающегося сформируются такие качества и умения, как:

- ответственность и адаптивность;
- любознательность;
- критическое и системное мышление;
- информационная и медиа грамотность.

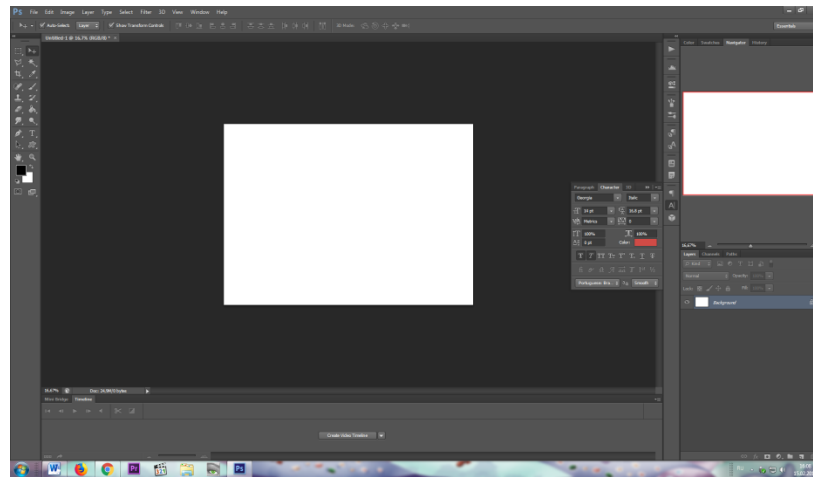
Ход занятия

| Методическая структура занятия | Содержание этапа занятия | Деятельность педагога | Деятельность обучающегося | Ожидаемые результаты |
|---|--|---|--|---|
| Организационный этап (ориентировочное время: 2 мин.) | Создание эмоционально-психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания | Приветствие. <i>Добрый день (имя обучающихся)! Я рада вас видеть, давайте настроимся на плодотворную творческую работу по созданию поздравительного плаката на 23 февраля.</i> Организация рабочего места. Включение компьютера, загрузка программы | Обучающиеся занимают свои места. | Личностные: готовность к работе, настрой на продуктивную деятельность |
| Подготовительный этап (ориентировочное время: 10 мин.) | Объявление темы постановка цели и задач занятия | Ребята, сегодня занятие мы посвятим 23 февраля. Это очень важный праздник, который отмечается в нашей стране. Называется он День Защитника Отечества. -Как вы думаете, кто такие Защитники Отечества? - Защитники Отечества – это воины, солдаты, которые защищают свою Родину, свой народ от нападения врагов из других стран. И сегодня на занятии мы с вами будем создавать поздравительный плакат ко дню Защитника Отечества. Ребята, как вы думаете, что такое плакат? Плакат - крупноформатное изображение, сопровождаемое кратким текстом, сделанное в агитационных, рекламных, информационных или учебных целях. Стиль Внешнее свечение (<u>LayerStyle – OuterGlow</u>) создаёт эффект ореола вокруг содержимого слоя. Стили — это своего рода заранее сохраненная комбинация из эффектов, например, тиснение, тень, свечение, обводка, градиент и другие, а также применяется определенная цветовая схема. Самое замечательное то, что все наложенные параметры можно будет подкорректировать, причем каждый в отдельности. | Обучающийся отвечает на вопросы <i>Ответ: (Дети пытаются ответить на заданный вопрос)</i> | Предметные: усвоение понятий «монтаж» и «фотомонтаж». Владение терминологией. Личностные: смыслообразование, логическое мышление Метапредметные: коммуникация |

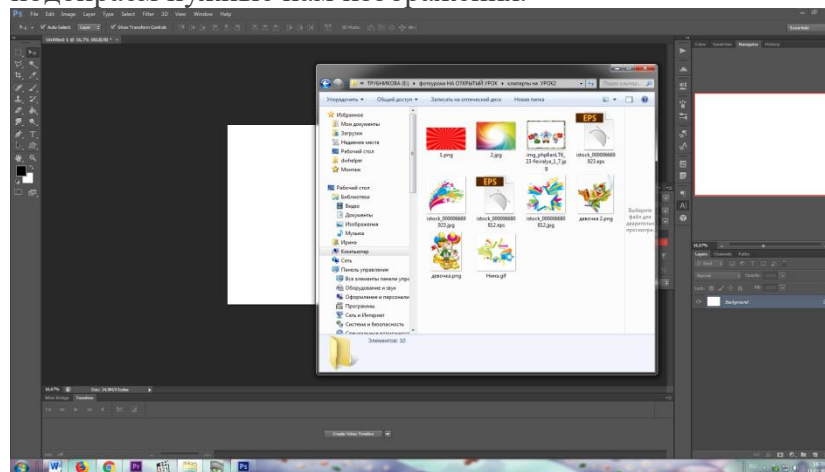
Основной этап
(ориентировочное время:
(30 мин.)

Открытие нового знания.
Проявление творческого потенциала в самостоятельной работе в процессе создания мини-проекта

- 1) Открываем программу и создаем новый документ размером 210мм * 297 мм, и разрешением 300 dpi (точек на дюйм). Полученное изображение поворачиваем по часовой стрелке на 90 градусов (**изображение → вращение изображения → по часовой стрелке на 90 градусов**).



- 2) На листе бумаги формата А4, схематично рисуем, что мы хотим увидеть на своем плакате. Далее открываем папку с клип-артами и подбираем нужные нам изображения.

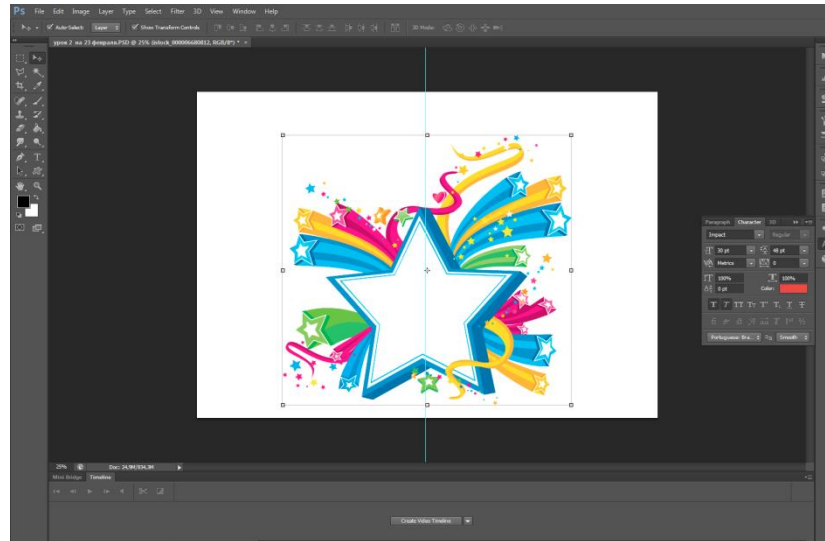


Обучающиеся начинают работу в программе Adobe Photoshop

Творческая работа: обучающийся создает «поздравительный плакат на 23 февраля», аккуратно работая со слоями, сохраняя пропорции, работая с текстом. В процессе деятельности - самоконтроль качества выполнения творческой работы, консультирование педагогом.

Личностные: Умение слушать. Память, логическое и образное мышление. Мотивация к познавательной деятельности. Целеустремлённость, трудолюбие, внимание к деталям.
Предметные: Самостоятельная практическая деятельность, Объяснение и демонстрация полученных новых знаний.
Метапредметные: Самоконтроль, самоорганизация. Самооценка своих возможностей.

3) На новый рабочий документ переносим выбранные изображения. Для этого левой кнопкой мыши берем изображение и переносим его на свой рабочий документ. Нажимаем **Enter** после каждого действия, чтобы применилась трансформация слоя. Зажимая клавишу **Shift** (так мы сохраним правильные пропорции без искажения) уменьшаем изображение. Далее планируем, что в звезде будет располагаться поздравительный текст.



4) Переносим изображение «фон», зажимая картинку левой клавишей мыши.

Пример физкультминутки

*«В лесу»
Ходит
солнышко по кругу,
(вращательные
движения глаз)*

*Дремлет
олениха.*

*(глаза
закрываются)*

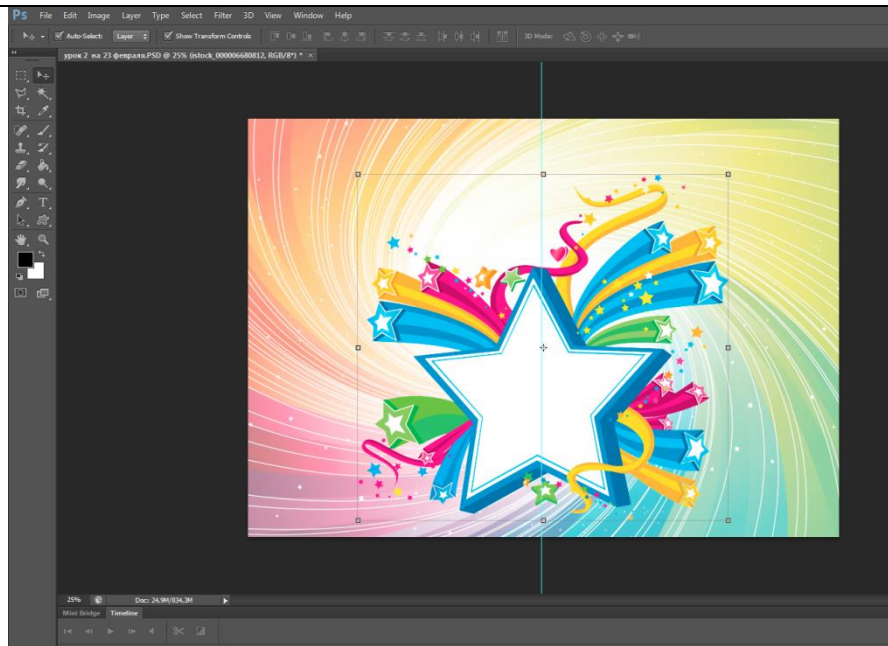
*Мы идём с
тобой по лугу тихо,
тихо.*

*(открыть
глаза)*

*Мы ходим по
опушке и найдем
тропинку.*

*(посмотреть
вниз)*

*Вот сорока на
верхушке
(посмотреть
вверх)*

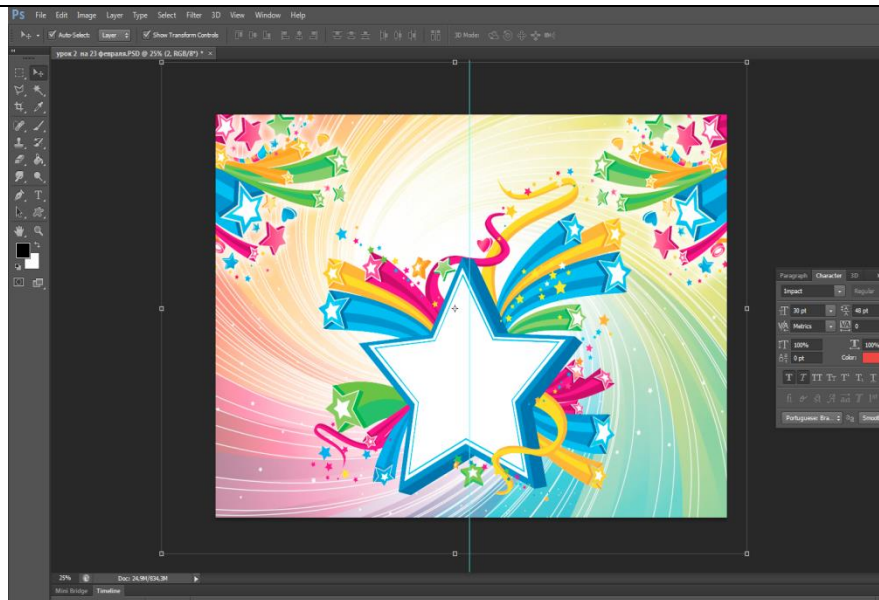


5) Уменьшаем **Непрозрачность** до значения **54%**

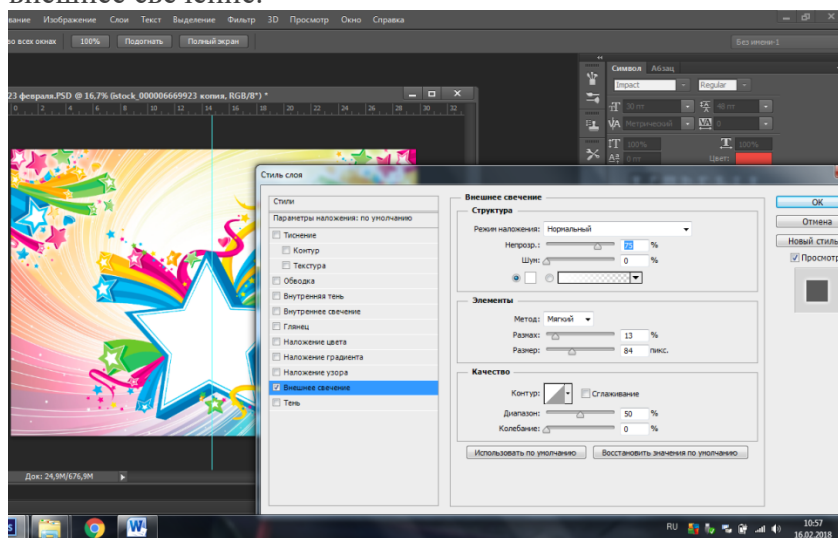


слой **Фон** и размещаем под всеми слоями в самом низу, чтобы он получился на заднем плане.

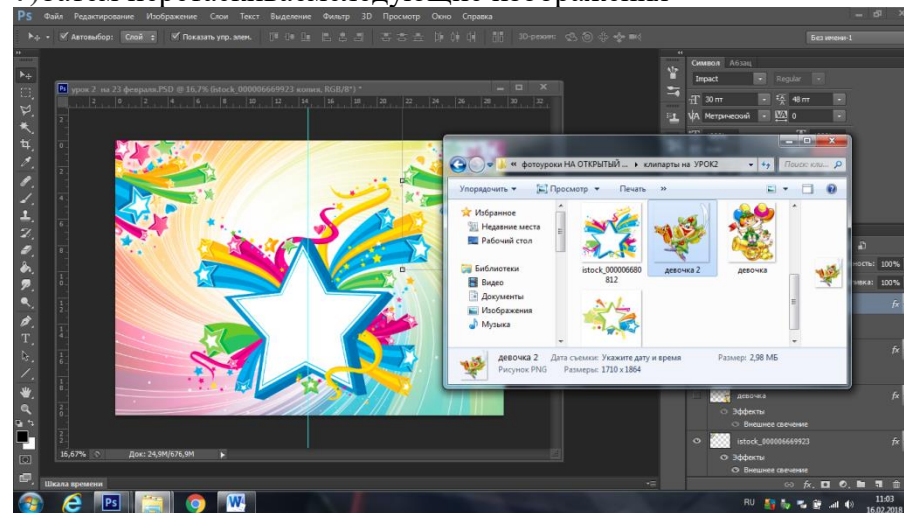
6) Добавляем следующие картинки на свой плакат



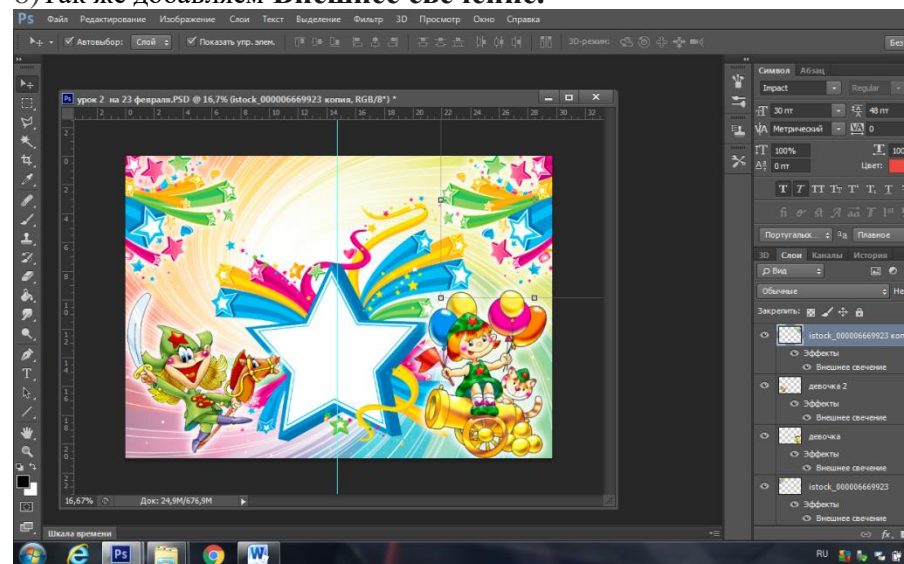
Добавим стиль слоя **Внешнее свечение (OuterGlow)**, цвет возьмем белый, **режим наложения** → **нормальный**, **размах** → **13%**, **размер** → **85 пикс**. Нажимаем **ОК** и слой приобретает внешнее свечение.



7) Затем перетаскиваем следующие изображения



8) Так же добавляем **Внешнее свечение**.

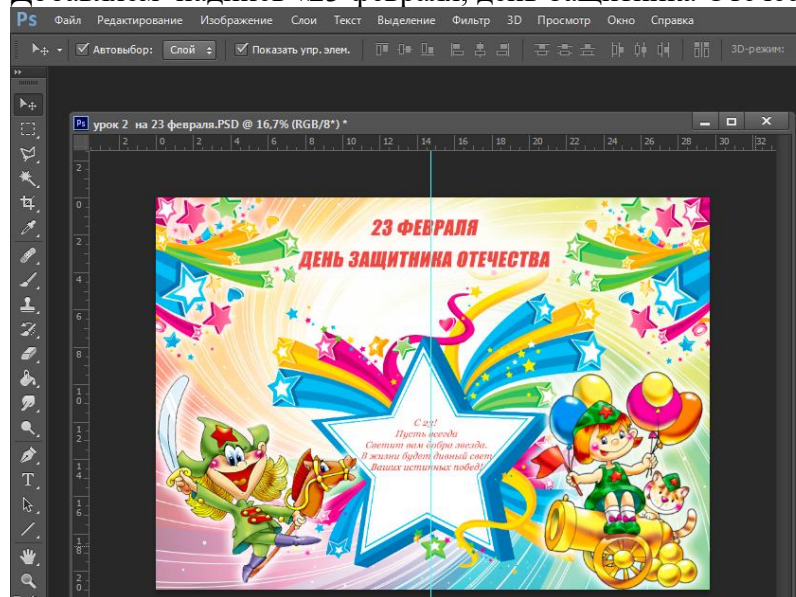


9) Вставляем поздравительный текст в свободное поле звезды,

аккуратно выравниваем относительно центра.



Добавляем надпись «23 февраля, день Защитника Отечества»



10) Объединяем все слои

В окошке **слои** в верхнем правом углу видим значок, треугольник, жмем по нему и в открывшемся меню выбираем **(Выполнить сведение)**. Все слои сливаются в одно изображение. Можно и не объединять слои, на всякий случай если вам захочется исправить или подкорректировать работу. Затем сохраняем свой флакат, нажав комбинацию клавиш **Ctrl+S** в указанную папку. В итоге получился замечательный поздравительный плакат на 23 февраля



Релаксация.

В связи с особенностью материала по требованиям здоровьесберегающих технологий предусматриваются 1 динамическая пауза во время практической работы для выполнения специальных упражнений.

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>Итоговый этап (ориентировочное время: 3 мин.)</p> | <p>Подведение итогов урока Рефлексия, оценка работы обучающихся</p> | <p>-А теперь подведем итог нашего занятия. - Я даю детям «кубик Блума» и дети по очереди продолжают фразу, которая им выпала (я узнал; мне пригодится; меня удивило; меня воодушевило; мне было сложно; у меня получилось; мне было сложно). Молодцы ребята. Давайте еще раз вспомним, какие понятия мы сегодня с вами освоили? (Вспоминают) - Отлично, вы все правильно вспомнили и у вас получились замечательные поздравительные плакаты, которые будут радовать будущих Защитников Отечества в вашей школе.</p> | <p>После выполненной работы защита своего результата труда.</p> <p>Прощание.</p> | <p>Личностные: Образное мышление, художественный вкус, креативный навык. Метапредметные: Анализ, рефлексия. коммуникация. Личностные: аккуратность, трудолюбие, соблюдение основных норм и правил.</p> |
|--|---|---|--|---|

Приложение

Применение «удобных клавиш» в работе

Ctrl+N - создание документа.

Ctrl+W - закрытие документа.

Ctrl+S - сохранение документа.

Ctrl+H - замена текста или форматирования.

Ctrl+P - печать документа.

Ctrl+Y - повтор действия.

Ctrl+Z - отмена действия.

Ctrl+g - переход к новой странице, закладке, сноске и т.д.

Alt+Ctrl+Z - возврат к прежней странице, закладке, сноске и т.д

Применение «удобных клавиш» в работе

*Ctrl+N - создание документа.
Ctrl+W - закрытие документа.
Ctrl+S - сохранение документа.
Ctrl+H - замена текста или форматирования.
Ctrl+P - печать документа.
Ctrl+Y - повтор действия.
Ctrl+Z - отмена действия.
Ctrl+g - переход к новой странице, закладке, сноске и т.д.
Alt+Ctrl+Z - возврат к прежней странице, закладке, сноске и т.д.*

Применение «удобных клавиш» в работе

*Ctrl+N - создание документа.
Ctrl+W - закрытие документа.
Ctrl+S - сохранение документа.
Ctrl+H - замена текста или форматирования.
Ctrl+P - печать документа.
Ctrl+Y - повтор действия.
Ctrl+Z - отмена действия.
Ctrl+g - переход к новой странице, закладке, сноске и т.д.
Alt+Ctrl+Z - возврат к прежней странице, закладке, сноске и т.д.*

Применение «удобных клавиш» в работе

*Ctrl+N - создание документа.
Ctrl+W - закрытие документа.
Ctrl+S - сохранение документа.
Ctrl+H - замена текста или форматирования.
Ctrl+P - печать документа.
Ctrl+Y - повтор действия.
Ctrl+Z - отмена действия.
Ctrl+g - переход к новой странице, закладке, сноске и т.д.
Alt+Ctrl+Z - возврат к прежней странице, закладке, сноске и т.д.*

Применение «удобных клавиш» в работе

*Ctrl+N - создание документа.
Ctrl+W - закрытие документа.
Ctrl+S - сохранение документа.
Ctrl+H - замена текста или форматирования.
Ctrl+P - печать документа.
Ctrl+Y - повтор действия.
Ctrl+Z - отмена действия.
Ctrl+g - переход к новой странице, закладке, сноске и т.д.
Alt+Ctrl+Z - возврат к прежней странице, закладке, сноске и т.д.*

Список использованной литературы:

- Гурский Ю., Гурская И., Жвалевский А. Компьютерная графика: Photoshop CS, CorelDraw 12, Illustrator CS. Трюки и эффекты (+CD). – СПб.: Питер, 2004. – 812 с.: ил. – (Серия “Трюки и эффекты”.
- Педагогическая логика. Издательство в учебном заведении / Специальное приложение к журналу “Лицейское и гимназическое образование” 2004/2005 уч. год
- СагманС. Microsoft Office 2000. – М.:ДМКПресс, 2002. – 672 с.: ил. (Серия “Самоучитель).
- Тайц А.М., Тайц А.А. Самоучитель AdobePhotoshop 7. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003. – 688 с.: ил.