

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ТОМСКА
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр дополнительного образования
«Планирование карьеры» г.Томска
(МАОУ «Планирование карьеры»)

MUNICIPAL INSTITUTION CENTRE BY CAREER PLANNING

Ул. Смирнова, д.28, стр.1, г. Томск, 634059, Россия, тел. 90-11-73

Адрес сайта: www.cpc.tomsk.ru

Тема методического материала
«Квест по интернет – безопасности «КУРСОР»»

Номинация:
«Методические разработки»
Автор:
Петрова Надежда Валерьевна,
педагог дополнительного образования

Томск - 2017

Содержание

Аннотация	3
Актуальность	4
Цели и задачи мероприятия	4
Перечень используемого оборудования и материалов	4
Описание хода проведения мероприятия	5
Методические советы по организации мероприятия и подведению итогов	7
Результаты проведения мероприятия	8
Список используемой литературы	9
Приложение 1. Сценарий для ведущего	10
Приложение 2. Презентация ведущего	13
Приложение 3. Презентация отдела «Виртуальное общение»	15
Приложение 4. Задания для участников «Виртуальное общение»	18
Приложение 5. Презентация отдела «Юридическая ответственность»	19
Приложение 6. Презентация отдела «Компьютерные вирусы»	22
Приложение 7. Презентация отдела «Персональные данные»	26
Приложение 8. Презентация отдела «Социальные сети»	30
Приложение 9. Раздаточный материал для участников мероприятия	31
Приложение 10. Диплом победителя и «лайки»	32
Приложение 11. Благодарственное письмо за проведение квеста в рамках Международной конференции по новым образовательным технологиям «EdCrunch Томск»	33

Аннотация

Квест по интернет – безопасности «КУРСОР», направлен на знакомство обучающихся 5 – 8 классов с основами безопасного поведения в интернет-среде. Участники мероприятия становятся стажерами лаборатории, занимающейся разработкой системы безопасности ресурсов сети Интернет. Стажеры выполняют задания пяти отделов лаборатории: компьютерные вирусы, виртуальное общение, персональные данные, юридическая и финансовая ответственность в сети.

Актуальность

Количество пользователей интернета Россия занимает третье место в мире, каждый третий житель России является пользователем интернета, а каждый седьмой посещает интернет ежедневно [1]. Среди пользователей интернета в России наиболее широкой является аудитория молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет, то есть подростки и юноши, представляющие в основном учащуюся молодёжь. Интернет воспринимается молодежью в качестве основного средства коммуникации. Согласно статистическим исследованиям 52% подростков используют YouTube и социальные сети для выполнения школьных заданий [2]. Они постоянно потребляют информацию с различных электронных устройств. Скорость восприятия ими информации растёт, но они с трудом удерживают внимание на одном предмете дольше 8 секунд. В коммуникациях и обмене информацией подростки больше всего ценят скорость, а не точность и предпочитают словам картинки.

Несмотря на, постоянное использование ресурсов сети Интернет, обучающиеся не владеют знаниями о правилах и нормах поведения в сети Интернет с точки зрения юриспруденции. Не сформированы правила этикета поведения в сети, а также норм взаимодействия с незнакомыми людьми.

В сложившейся ситуации встает вопрос, не столько в освоении школьниками современных гаджетов и ресурсов сети интернет, сколько обучению основам безопасного поведения в интернете. Квест по интернет – безопасности «КУРСОР» представляет собой разработку, направленную на повышение осведомлённости обучающихся о правилах и нормах поведения в сети интернет, ответственности за распространение информации, развитию критического мышления по отношению к информации, размещенной в интернете.

Цель: актуализировать безопасное и ответственное поведение обучающихся в виртуальном пространстве.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с основами безопасного поведения в сети Интернет.
2. Отработать навык безопасного поведения в сети Интернет.
3. Повысить степень ответственности обучающихся за размещение личной информации в сети Интернет.

Новизна методической разработки:

1. Знакомство обучающихся с основами безопасного общения в сети интернет и юридической ответственностью за распространение и размещение информации.
2. Новая форма представления и отработки материала на практике в форме квеста, позволяет повысить мотивацию участников, а также несет в себе

обучающую и познавательную функции. Собственно, понятие «квест» (транслит. англ. quest - поиски) обозначает игру, требующую от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету. Сюжет игры может быть predetermined или же давать множество исходов, выбор которых зависит от действий игрока. Структура образовательного квеста может быть следующей: введение (в котором прописывается сюжет, роли); задания (этапы, вопросы); порядок выполнения; оценка (итоги, призы) [4].

Целевая аудитория: обучающиеся 5 – 8 классов образовательных организаций общего и дополнительного образования города Томска и Томской области.

Перечень используемого оборудования и материалов

Для проведения мероприятия необходимо 5 учебных аудиторий, оснащенных современным информационно-коммуникационным оборудованием: компьютер, проектор, интерактивная доска.

Все участники мероприятия награждаются сертификатами, а победители дипломами.

Методические материалы представлены раздаточным материалом для участников мероприятия и слайд – презентациями с заданиями:

1. Сценарий и презентация ведущего (Приложение 1 и 2).
2. Отдел «Виртуальное общение» (Приложение 3 и 4).
3. Отдел «Юридическая ответственность в сети» (Приложение 5).
4. Отдел «Компьютерные вирусы» (Приложение 6).
5. Отдел «Персональные данные» (Приложение 7).
6. Отдел «Социальные сети» (Приложение 8).

В организации мероприятия было задействовано 5 педагогических специалистов для проведения этапов игры.

Описание хода проведения мероприятия

Этап мероприятия	Содержание этапа мероприятия	Длительность этапа
Организационный этап	Приветствие участников мероприятия. Актуализация темы безопасного интернета для пользователей. Ведущий задает аудитории вопросы и участники мероприятия отвечают поднятием руки: - Кто из вас пользуется сетью Интернет? - Кто из вас зарегистрирован в социальной сети? - А кто из вас знает, как безопасно пользоваться сетью Интернет, как	5 минут

	убережся от вирусов, не стать жертвой мошенника?	
Основной этап	<p>1. Представление сюжета квеста: Обучающиеся попадают в лабораторию «КУРСОР», которая занимается разработкой системы безопасности ресурсов сети Интернет и персональных гаджетов. Лаборатория представлена 5 отделами:</p> <p>1.Юридическая ответственность в сети – какую ответственность несет пользователь, размещая информацию в сети интернет.</p> <p>2.Компьютерные вирусы – программы и способы защиты от компьютерных вирусов.</p> <p>3.Виртуальное общение – что такое эмодзи и как правильно их использовать при общении в сети интернет.</p> <p>4.Персональные данные – что такое кибербуллинг, персональные данные пользователя и как их защитить в сети интернет, какую информацию не стоит размещать в социальной сети.</p> <p>5.Социальные сети – что такое социальные сети и как распознать мошенника при общении в социальной сети.</p> <p>2. Представление ролей в квесте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участник - стажеры, - ведущие – специалисты, разработчики отделов лаборатории. <p>3. Объяснение задания: необходимо успешно пройти стажировку в 5 отделах лаборатории.</p> <p>4. Объяснение правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания выполняются в команде 4-5 человек; -за каждое выполненное задание команда получает «лайки»; 	15 минут

	<ul style="list-style-type: none"> - если команда выполняют все задание верно 15 «лайков», половина – 10 «лайков» и часть задания – 5 «лайков»; - каждая команда получает лист с названием отделов и местом их нахождение; - на выполнение заданий в каждом отделе отводится 10 минут. 	
	Прохождение участниками квеста отделов 5 отделов лаборатории: 1.Юридическая ответственность в сети. 2.Компьютерные вирусы. 3.Виртуальное общение. 4.Персональные данные. 5.Социальные сети.	50 минут (по 10 минут на каждый отдел)
Заключительный этап	1. Подведение итогов квеста.	7 минут
	2. Проведение дополнительного задания – блиц – опрос. Проводится если у нескольких команд набрано одинаковое количество баллов. 3. Награждение победителей.	15 минут

Методические советы по организации мероприятия и подведению итогов

Рекомендуемое количество участников в команде 4 – 5 человек. Максимальное количество участников мероприятия от 25 до 50 человек. Одновременно в одном отделе могут выполнять задания 2 – 3 команды.

Участник мероприятия могут использовать сеть интернет на собственных смартфонах для поиска информации.

Рекомендации для ведущих отделы лаборатории:

1. Отдел «Юридическая ответственность в сети» и «Компьютерные вирусы» – участникам представлены вопросы в презентации, на каждый вопрос два варианта ответа «правда» и «ложь». После каждого вопроса в презентации следует слайд с ответом. Каждая команда получает две карточка с вариантами ответа. Выбор команды ведущий фиксирует на листке бумаги.

2. Отдел «Виртуальное общение» – участникам раздаются бланки для ответов (Приложение 4). Ведущий задает вопрос используя презентацию.

3. Отдел «Персональные данные» – вопросы представлены на презентации. Ответы участники демонстрируют при помощи карточек

(Приложение 7).

4. Отдел «Социальные сети» – участникам необходимо определить мошенник ли с ними общается в социальной сети. Участникам дается возможность задать 4 вопроса. Для этого задания ведущему необходимо открыть страницу в социальной сети или создать пустой слайд в презентации для того чтобы отвечать на вопросы участников. Участникам демонстрируется страница в социальной сети человека, с которым им предстоит общаться (Приложение 6). Команды обсуждают вопросы, которые можно задать и пишут их на слайде. Ведущий отвечает на данные вопросы.

Необходимо обсудить с обучающимися на что стоит обращать внимание при знакомстве в социальной сети, можно ли доверять человеку, в чьем профиле размещена фотография актера, музыканта.

Подведение итогов:

1. Победителем является команда набравшая наибольшее количество «лайков».

2. Если несколько команд набрали одинаковое количество баллов проводится блиц – опрос (Приложение 2). Команды по очереди отвечают на вопросы. На обсуждение вопроса дается не более 20 секунд. Команда, ответившая на большее количество вопросов, становится победителем.

Результаты проведения мероприятия

Мероприятие проведено дважды:

1. В рамках семинара – практикума «Пропаганда здорового образа жизни как средство профилактики девиантного поведения» в МБОУ школа и интернат №1 (19 апреля 2019).

2. В рамках Международной конференции по новым образовательным технологиям «EdCrunch Томск». Квест проведен при поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования» (31 мая 2018).

Информация о проведении мероприятия в средствах массовых информационных:

1. Электронный ресурс МАОУ «Планирование карьеры». Заголовок «Мероприятия Центра «Планирование карьеры» в рамках Международной конференции по новым образовательным технологиям «EdCrunch Томск»» - <http://cpc.tomsk.ru/meropriyatiya-tsentra-planirovanie-kareryi-v-ramkah-mezhdunarodnoy-konferentsii-po-novyim-obrazovatelnyim-tehnologiyam-edcrunch-tomsk/>

2. Электронный ресурс МАОУ «Планирование карьеры». Заголовок «Итоги проведения мероприятий в рамках Международной конференции по новым образовательным технологиям «EdCrunch Томск»» - <http://cpc.tomsk.ru/itogi-provedeniya-meropriyatiy-v-ramkah-mezhdunarodnoy-konferentsii-po-novyim-obrazovatelnyim-tehnologiyam-edcrunch-tomsk/>

3. Электронный ресурс «Региональный центр развития образования». Заголовок «О проведении мероприятий в рамках

Международной конференции по новым образовательным технологиям «EdCrunch Томск»» - <http://rcro.tomsk.ru/2018/05/27/o-provedenii-mezhdunarodnoj-konferentsii-po-novy-m-obrazovatel-ny-m-tehnologiyam-edcrunch-tomsk/>

4. Электронный ресурс «Томского регионального образовательного портала». Заголовок «О проведении мероприятий в рамках международной конференции по новым образовательным технологиям «EDCRUNCH Томск»» - http://ropa.tomsk.ru/news/3697/?sphrase_id=2664

5. Электронный ресурс «EdCrunch Томск». Программа мероприятия - <https://2018.edcrunch.tsu.ru/program/>

Список используемой литературы

1. Андреев А.С., Анцыборов А.В. Интернет-ад-дикция как форма зависимого поведения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.narcom.ru/cabinet/online/45.html>

2. Дрепа М.И. Интернет-зависимость как объект научной рефлексии в современной психологии // Знание. Понимание. Умение. - 2009. - № 2. - С. 189-193.

3. Калугина Ю. В., Мустафина А. Р. Образовательный квест как интерактивная форма обучения иностранному языку // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 13. – С. 3496–3500. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2015/85700.htm>.

4. Осяк С.А., Султанбекова С.С., Захарова Т.В., Яковлева Е.Н., Лобанова О.Б., Плеханова Е.М. Образовательный квест – современная интерактивная технология // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-2.; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=20247>


5. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Петров А.Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / под ред. Е. С. Полат – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

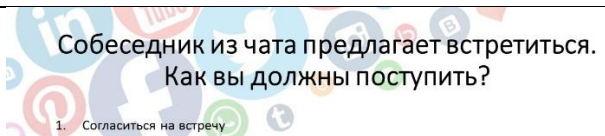
Приложение 1. Сценарий для ведущего

Этап квеста	Слова ведущего	№ слайда
Приветствие участников мероприятия, актуализация темы безопасного интернета для пользователя	<p>Ведущий: Здравствуйте! Приветствуем в нашей лаборатории «КУРСОР».</p> <p>- В начале я хотел вас спросить, кто из вас пользуется сетью Интернет? Поднимите руку.</p> <p>- Кто из вас зарегистрирован в социальной сети? Поднимите руку.</p> <p>- А кто из вас знает, как безопасно пользоваться сетью Интернет, как уберечься от вирусов, не стать жертвой мошенника? Поднимите руку</p>	1
Представление сюжета квеста, обозначение ролей	<p>Ведущий: Сегодня мы проверим ваши знания. Специалисты лаборатории «КУРСОР» занимаются разработкой системы безопасности ресурсов сети Интернет и персональных гаджетов. Наши специалисты знают, как уберечься от мошенников, вирусных атак. Ваш аккаунт в социальной сети будет в полной безопасности!</p> <p>И только сегодня и именно для вас мы открываем двери нашей лаборатории. У вас есть возможность пройти стажировку у наших профессионалов и стать опытными пользователями сети интернет.</p> <p>С этого момента вы становитесь стажерами лаборатории. Вам необходимо будут пройти 5 отделов лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Юридическая ответственность в сети - Компьютерные вирусы - Виртуальное общение - Персональные данные - Социальные сети <p>В каждом отделе вам необходимо будет выполнить задания, за которые вы можете заработать бонусы в виде лайков. Команда стажеров, набравшая больше всего лайков является, командой, прошедшей стажировку.</p>	2

	<p>Ведущий: Для начала просим вас придумать название команд (<i>1 минута на разработку названия</i>).</p> <p>Ведущий: На сцену приглашаются по одному представителю от команды. Просим Вас представить название команды.</p> <p><i>Участники представляют название команд.</i></p> <p><i>Участникам раздаются листы с заданием и конверты.</i></p>	
Объяснение правил участия в квесте	<p>Ведущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На листах с заданием указаны названия отделов лабораторий и место их нахождение, ваша задача, пройти все отделы; - В конверты вы складываете заработанные лайки. Если выполнят все задание верно 15 лайков, половина – 10 лайков и часть задания – 5 лайков. - На выполнение заданий в каждом отделе отводится 10 минут. Когда время истечет, то прозвучит звуковой сигнал (<i>воспроизводится звуковой сигнал</i>) и вы переходите в следующий отдел. <p>После прохождения всех отделов вам необходимо вернуться в актовый зал и сдать мне конверты с лайками для подсчета.</p> <p>Объявляю начало стажировки!</p>	3
Выполнение заданий квеста	<p><i>Звуковой сигнал каждые 10 минут, общая длительность – 50 минут.</i></p> <p><i>Команды вернулись в актовый зал.</i></p>	3
Подведение итогов квеста - вариант	<p>Ведущий: Проверим результаты вашей стажировки. Представители от команд, сдайте конверты с лайками.</p> <p>Ведущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какое задание было самым сложным? - Какое задание было легким/знали ответ? - Что запомнилось больше всего? - Какая информация в отделах удивила? - Какая информация была полезной? 	4
Награждение – вариант № 1	<p><i>Объявление результатов команд. Вручение дипломов команде, победившей в квесте.</i></p>	4

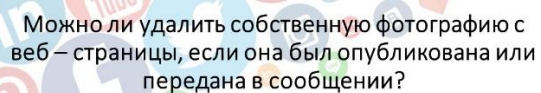
Награждение – вариант № 1	<p><i>Если несколько команд набрали одинаковое количество баллов.</i></p> <p><i>Проводится блиц - опрос. Команда, ответившая на большее количество вопросов. Становится победителем. Вручение дипломов команде, победившей в квесте.</i></p>	4 - 12

Слайд 1	Слайд 2
<p>Квест по интернет – безопасности</p> <p>«КУРСОР»</p>	<p>Отделы лаборатории по Интернет - безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Юридическая ответственность в сети - актовый зал, зона №1 • Компьютерные вирусы - актовый зал, зона №2 • Виртуальное общение – кабинет № 25 • Персональные данные - медиа – центр • Социальные сети - кабинет № 30
Слайд 3	Слайд 4
<p>На выполнение заданий в каждом отделе отводится</p> <p>10 минут</p> 	<p>Подведение итогов</p>
Слайд 5	Слайд 6
<p>Блиц - опрос</p>	<p>Кто несет ответственность за материалы, публикуемые в Интернете?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Никто. Любой пользователь может публиковать все что хочет 2. Создатели веб – страниц 3. Родители создателей веб – страниц 4. Поставщик услуг, на чьем сервере хранится веб - страница
Слайд 7	Слайд 8
<p>Приобщении в чате необходимо</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать свое имя, т.к. выдавать себя за другого запрещено законом 2. Выбрать уже использованный псевдоним 3. Придумать себе псевдоним 4. Выяснить, какие правила установлены в чате и действовать, согласно этим правилам 	<p>Что следует делать с важными файлами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хранить их на жестком диске компьютера 2. Отправить их другу по электронной почте 3. Распечатать их на бумаге и удалить 4. Сделать резервные копии этих файлов
Слайд 9	Слайд 10



Собеседник из чата предлагает встретиться.
Как вы должны поступить?

1. Согласиться на встречу
2. Согласиться, но взять с собой друга
3. Поговорить об этом с родителями и, если решите идти, взять с собой взрослого и встречаться в общественном месте
4. Спросить номер телефона друга из Интернета, чтоб договориться о встрече в безопасном месте



Можно ли удалить собственную фотографию с веб – страницы, если она был опубликована или передана в сообщении?

1. После публикации фотографии в интернете ее больше нельзя контролировать. Возможно ее никогда не удастся удалить
2. Фотографию можно легко удалить, попросив об этом веб - мастера
3. Можно самому удалить фотографию с веб - сайта
4. Можно обратиться в полицию

Слайд 11

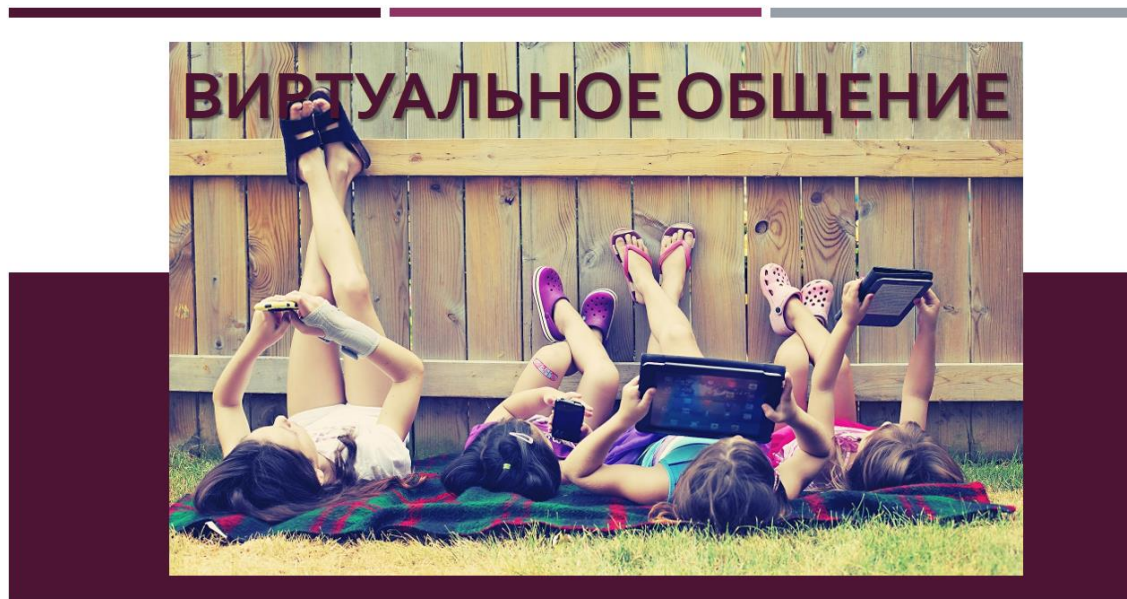
Слайд 12



Подведение итогов



Квест по интернет – безопасности
«КУРСОР»



ЧТО ТАКОЕ ЕМОJI (ЭМОДЗИ)?

Эмодзи [emodʒi] — это графический язык, где вместо слов используются сочетания картинок, которые обозначают эмоцию или действие. Популярны эмодзи по всему миру и применяются в социальных сетях и мессенджерах для виртуального общения. <http://www.unicode.org/emoji/>

Японское слово «эмодзи» состоит из 絵 «э» (картинка) и 文字 «модзи» (характер). То есть получаем что-то вроде «картинки с характером».

ЭМОДЗИ И ЭМОТИКОНЫ – РАЗНЫЕ ГРАФИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ!
<http://www.imoji.com/articles/where-did-emoji-come-from>



КАК ПОЯВИЛИСЬ «ЭМОДЗИ»?

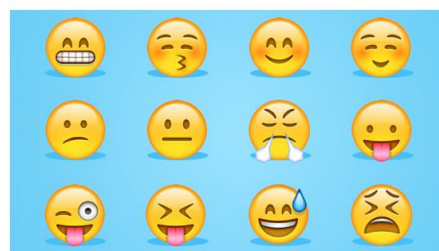
- Первые эмодзи создал в 1998 или 1999 году Сигэтакэ Курита — участник группы, работавшей над созданием платформы мобильного Интернета i-mode, которая была запущена в сети оператора NTT DoCoMo.
- Мировую популярность он приобрел во многом благодаря Apple, которая хорошо отрисовала графические символы и добавила их в свои устройства.
- Некоторые символы имеют специфическое значение в японской культуре.



Слайд 4

ЧТО ОЗНАЧАЮТ ЭМОДЗИ?

- **Источники со значениями эмодзи:**
- <http://www.unicode.org/review/pri294/pri294-emoji-image-background.html>
- <http://emojipedia.org/>
- http://gawker.com/12-emoji-that-youre-probably-using-wrong-1643900635?utm_campaign=socialflow_gawker_facebook&utm_source=gawker_facebook&utm_medium=socialflow



Слайд 5

ЗАДАНИЕ №1. ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. УГАДАЙ ЭМОЦИЮ!



ТОРЖЕСТВУЮЩИЙ
ПЕРЕНЯПРЯЖЕНИЕ



СОМНЕНИЕ
УДИВЛЕНИЕ



СКУКА
ИСТЕРИКА
УСТАЛОСТЬ



СТЫД

Слайд 6

ЗАДАНИЕ №1. ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.
УГАДАЙ ЭМОЦИЮ!



ТОРЖЕСТВУЮЩИЙ
ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЕ



СОМНЕНИЕ
УДИВЛЕНИЕ



СКУКА
ИСТЕРИКА
УСТАЛОСТЬ



СТЫД

Слайд 7

ЗАДАНИЕ №2
УЗНАЙ ЛИТЕРАТУРНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ

КОТ В САПОГАХ



БЕЛОСНЕЖКА И СЕМЬ ГНОМОВ



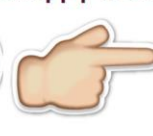
Слайд 8

ЗАДАНИЕ №2
УЗНАЙ ЛИТЕРАТУРНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ

КВАРТЕТ



ДВЕНАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ



Приложение 4. Задания для участников «Виртуальное общение»

Задание №1. ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. угадай эмоцию!

ТОРЖЕСТВУЮЩИЙ
ПЕРЕНЯПРЯЖЕНИЕ
СКУКА
ИСТЕРИКА
УСТАЛОСТЬ
УДИВЛЕНИЕ
СОМНЕНИЕ
СТЫД



Задание №1. ЧАСТЬ ВТОРАЯ. КАКАЯ ЭМОЦИЯ ЛИШНЯЯ?

В ШОКЕ
ЗАДУМЧИВЫЙ, ПОГРУЖЕННЫЙ В СЕБЯ
РАССЛАБЛЕННЫЙ
ЗЛОСТЬ
РАЗОЧАРОВАНИЕ
РАДОСТЬ
ОТВРАЩЕНИЕ
СТРАХ



Задание №2 Узнай литературное произведение

Приложение 5. Презентация отдела «Юридическая ответственность»

Слайд 1	Слайд 2
<p>Юридическая ответственность в сети Интернет</p> 	<p>Задание №1</p> <p>Верно ли, что в МВД России существует отдел по борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации, который называется «К»?</p>
Слайд 3	Слайд 4
<p>ВЕРНО</p> <p>Основные направления работы Управления «К» БСТМ МВД России:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба с преступлениями в сфере компьютерной информации. 2. Пресечение противоправных действий в информационно-телекоммуникационных сетях, включая сеть Интернет. 3. Борьба с незаконным оборотом радиоэлектронных и специальных технических средств. 4. Выявление и пресечение фактов нарушения авторских и смежных прав в сфере информационных технологий. 5. Борьба с международными преступлениями в сфере информационных технологий. 6. Международное сотрудничество в области борьбы с преступлениями, совершаемыми с использованием информационных технологий. 	
Слайд 5	Слайд 6
<p>Задание №2</p> <p>Страница пользователя в социальной сети «ВКонтакте» была взломана, а информация на странице изменена. «Обновление» информации на странице повлекло за собой увольнение с престижного места работы. В настоящее время пользователь так и не может найти работу. В результате работы правоохранительных органов был найден человек, изменивший информацию.</p> <p>Верно ли, что наказанием за подобное преступление является лишение свободы на срок до 6 лет?</p>	<p>НЕВЕРНО</p> <p>В соответствии с частью 2 статьи 272 УК РФ «Неправомерный доступ к компьютерной информации», уничтожение, блокирование, модификация или копирование информации, причинившее крупный ущерб наказывается штрафом 100 – 300 тыс. рублей, ограничением, лишением свободы на срок до 4х лет, или исправительными работами на тот же срок.</p>
Слайд 7	Слайд 8
<p>Задание №3</p> <p>Пользователю социальной сети «ВКонтакте» пришло сообщение, содержащее оскорбительные высказывания по поводу ее национальной и религиозной принадлежности.</p> <p>Как пользователю защитить себя?</p>	<p>Обратиться с заявлением в правоохранительные органы</p> <p>В соответствии со статьей 282 УК РФ «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства», оскорбление на национальной, религиозной почве является преступлением, которое грозит штрафом от 300 до 500 тыс. рублей, или принудительными работами на срок 1-4 года</p>
Слайд 9	Слайд 10

<p style="text-align: center;">Задание №4</p> <p>Пользователь социальной сети «ВКонтакте» увидел фотографию своей девушки, на концерте известного музыканта, из-за чего у них возникла ссора.</p> <p>Зная свои права, девушка обратилась за помощью к юристу, что бы взыскать ущерб с фотографа, разместившего фото.</p> <p style="text-align: center;">Верно ли, что фотограф должен возместить ущерб?</p>	<p style="text-align: center;">НЕВЕРНО</p> <p><i>В соответствии со статьей 152.1 ГК РФ «Охрана изображения гражданина» согласие человека не требуется, если фото сделано в месте, открытом для посещения (концерты, выставки,...).</i></p>
<p style="text-align: right;">Слайд 11</p> <p style="text-align: center;">Задание №5</p> <p>В своем блоге 17-летний пользователь призывал всех своих фолловеров к причинению физического вреда известному политическому деятелю. По его мнению, этот политик подрывал авторитет государства на международной арене. На деле же, никаких покушений на жизнь вышеупомянутого политика не совершалось.</p> <p style="text-align: center;">Есть ли в этом состав преступления?</p>	<p style="text-align: right;">Слайд 12</p> <p style="text-align: center;">Да, есть состав преступления</p> <p><i>В соответствии со статьей 205.2 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма» наступает уголовная ответственность. Если данные призывы размещались с помощью СМИ, то наказание следующее: штраф 300.000 – 1.000.000 р., лишение свободы на срок 5-7 лет, с лишением права занимать некоторые должности в течении 5-7 лет</i></p>
<p style="text-align: right;">Слайд 13</p> <p style="text-align: center;">Задание №6</p> <p>На своей страничке «ВКонтакте» пользователь разместил фотографии своих друзей с их вечерней прогулки. Двое из друзей отнеслись к этому как к данности, третий же потребовал удалить его изображения со страницы.</p> <p style="text-align: center;">Верно ли, пользователь обязан удалить фотографии по просьбе своего друга?</p>	<p style="text-align: right;">Слайд 14</p> <p style="text-align: center;">ВЕРНО</p> <p><i>В соответствии со статьей 152.1 ГК РФ «Охрана изображения гражданина» изображения гражданина может быть обнародовано и в дальнейшем использовано только с согласия самого гражданина.</i></p>
<p style="text-align: right;">Слайд 15</p> <p style="text-align: center;">Задание №7</p> <p>Классный руководитель 9 класса на своем сайте выложил в общий доступ скриншот из электронного журнала с выставленными оценками учеников.</p> <p>Родители одного из учеников потребовали удалить изображения, посчитав оценки – персональными данными.</p> <p style="text-align: center;">Должен ли классный руководитель удалить изображения со своего сайта?</p>	<p style="text-align: right;">Слайд 16</p> <p style="text-align: center;">ДОЛЖЕН</p> <p><i>В соответствии с пп. 11 пункта 1 статьи 6 Федерального закона «О персональных данных», без согласия субъекта персональных данных допускается осуществление обработки персональных данных, подлежащих опубликованию или обязательному раскрытию в соответствии с федеральным законом.</i></p> <p><i>Оценки с указанием ФИО обучающихся, школы и класса относятся к персональным данным. Размещение персональных данных возможно при наличии подписанного «Согласия на обработку персональных данных», где указано, что оценки могут быть размещены на различных ресурсах школы и сайтах педагогов.</i></p>
<p style="text-align: right;">Слайд 17</p>	<p style="text-align: right;">Слайд 18</p>

Задание №8

Для подготовки к докладу по истории пользователь обратился к онлайн-консультанту с просьбой предоставить информацию, являющуюся государственной тайной. Онлайн-консультант ответил отказом, на что и сослался пользователь, получив неудовлетворительную оценку за доклад.



Должен ли был онлайн-консультант предоставить такую информацию?

НЕ ДОЛЖЕН

Если бы онлайн-консультант предоставил такую информацию, он бы не избежал уголовного преследования по статье 283.1 УК РФ «Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну».

Приложение 6. Презентация отдела «Компьютерные вирусы»

<p style="text-align: center;">КОМПЬЮТЕРНЫЕ ВИРУСЫ</p> 	
<p>1. Правда ли, что компьютерный вирус представляет собой вредоносное программное обеспечение, способное создавать копии самого себя и внедряться в код других программ?</p> 	<p style="text-align: center; background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;">ПРАВДА</p>
<p>2. Правда ли, что компьютерные игры, DVD, игровые приставки могут содержать вирусы?</p> 	<p style="text-align: center; background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;">ПРАВДА</p>
<p>3. Правда ли, что СПАМ представляет собой массовую рассылку сообщений с использованием специальных программ, людям, не выразившим желания их получать?</p> 	<p style="text-align: center; background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;">ПРАВДА</p>
<p>4. Правда ли, что спам переводится, как острая ветчина?</p> 	<p style="text-align: center; background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;">ПРАВДА</p>  <p><small>SPAM появилось в 1936 году и расшифровывалось как SPiced hAM (острая ветчина) и было товарным знаком для мясных консервов компании Hormel Foods. После Второй мировой войны остались огромные запасы консервов под названием SPAM. Для того чтобы сбыть свою продукцию, компания Hormel Foods провела первую своего рода рекламную кампанию. Слово SPAM бросалось в глаза на каждом углу, с витрин всех дешевых магазинов оно было написано на бортах автобусов и трамваев.</small></p>

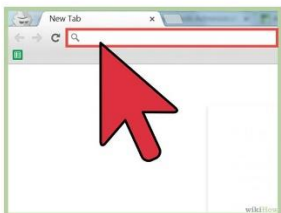
<p>5. Правда ли, что первый вирус был придуман не для нанесения вреда, а как игра?</p> 	<p>ПРАВДА</p> <p>Целью игры было отправлять эти программы друзьям, чтобы посмотреть, какая из них сделает больше собственных копий. Игрок, которому удавалось заполнить компьютеры других, объявлялся победителем.</p>
<p>6. Правда ли, что:</p> <p>ТРОЯНСКИЕ ПРОГРАММЫ - создают единственную копию своего кода и распространяются с одного компьютера на другой, как можно быстрее.</p> <p>ВИРУСЫ – самокопируются и распространяются с файла на файл и на компьютер, уничтожая файлы.</p> <p>КОМПЬЮТЕРНЫЕ ЧЕРВИ— это программа, которая внешне выглядит как легальный программный продукт, но при запуске совершает вредоносные действия (крадет пароли, шпионит за пользователем).</p>	<p>ЛОЖЬ</p> <p>ТРОЯНСКИЕ ПРОГРАММЫ - это программа, которая внешне выглядит как легальный программный продукт, но при запуске совершает вредоносные действия (крадет пароли, шпионит за пользователем)</p> <p>ВИРУСЫ – самокопируются и распространяются с файла на файл на компьютер, уничтожая файлы</p> <p>КОМПЬЮТЕРНЫЕ ЧЕРВИ - создают единственную копию своего кода и распространяются с одного компьютера на другой, как можно быстрее.</p>
<p>7. Правда ли, что есть вирусы, которые заражают компьютер, прогоняют других паразитов и пытаются обучить пользователя избегать опасных контактов в будущем?</p> 	<p>ПРАВДА</p> <p>Обнаруженный Symantec вирус для роутеров заражает устройства и защищает их от вредоносного программного обеспечения, он напоминает пользователю о необходимости обновить ПО, сменить пароли и закрывает уязвимости от других вирусов.</p>
<p>8. Правда ли, что пользователь может сам загрузить вирус на свой телефон, скачивая приложения в официальном магазине Google Play?</p> 	<p>ЛОЖЬ</p>
<p>9. Правда ли, что существуют зловерные программы, которые требуют выкуп за восстановление работоспособности компьютера или смартфона?</p> 	<p>ПРАВДА</p> <p>Существует 2 вида таких вирусных программ:</p> <p>Шифровальщики - шифрует файлы так, что ими нельзя воспользоваться, пока не расшифруешь. А за расшифровку они требуют деньги.</p> <p>Блокировщики — просто блокирует нормальную работу компьютера или смартфона. От них вылечиться обычно проще.</p>

10. Правда ли, что Пятница 13, Микеланджело, Мелисса, СИН-разрушитель (Чернобыль), Loveletter, SirCam, CodeRed, Мальчик – пузырь (BubbleBoy) - это все названия реально существовавших вирусов?



ПРАВДА

11. Правда ли, что по надписи в адресной строке сайта, можно определить безопасно ли соединение?



ПРАВДА

← → ↻ <https://mediaguru.ru>

Защищенное соединение **HTTPS** шифрует все данные, которые вы отправляете на сайт и делает их недоступными для посторонних лиц.

Буква «S» в протоколе имеет значение «**secure**» – безопасно. И такие сайты можно распознать по кнопке идентификации в адресной строке. Она будет отображаться в виде зеленого замка.

12. Правда ли, что использование бесплатного Wi-Fi в общественных местах безопасно?



ЛОЖЬ

Злоумышленники могут:

- Создать клон публичной страницы для кражи данных (логины, пароли и т.д.).
- Злоумышленник может вклинуться в ваш сеанс через бесплатный Wi-Fi путем взлома роутера и дублирования трафика через новый порт. Вы и не будете подозревать, что все ваши данные логируются.

13. Правда ли, что любой пользователь может шифровать передаваемую информацию при использовании Wi-Fi?



ПРАВДА

Установите на вашем устройстве VPN-соединение. Это самый безопасный вариант выхода в Интернет. В таком случае весь ваш трафик будет передаваться в зашифрованном виде и никто не сможет получить к нему доступ.

14. Правда ли, что вы не можете заразить компьютер вирусом, прочтя электронное письмо?



ЛОЖЬ

Вы не можете заразить компьютер вирусом, прочтя электронное письмо. Вредоносная программа активируется только при открытии ссылки или заражённого приложения к письму.

15. Правда ли, что одним из самых известных вирусов называется «I Love You» (я люблю тебя)?



ПРАВДА

В мае 2000 года этот вирус заразил миллионы компьютеров по всему миру, притворяясь романтическим посланием. Что хуже, появились различные версии этого вируса.

16. Правда ли, что сегодня существуют антивирусные программы, способные отгородить пользователя от всех вирусов?



ЛОЖЬ

Несмотря на максимальные усилия исследователей и разработчиков в области компьютерной безопасности, в настоящее время не существует антивирусной программы, которая могла бы обнаружить все компьютерные вирусы.

17. Правда ли, что антивирус установленный на компьютере можно не обновлять?



ЛОЖЬ


Только то, что у тебя на компьютере установлен антивирус, не значит, что он остановит их всех. Чтобы сделать это, его надо обновлять каждый день. В антивирусных компаниях работают люди, изучающие вирусы и создающие лекарства против каждого нового вируса. После того как лекарство выпущено, его нужно встроить в программу-антивирус в твоём компьютере для того, чтобы антивирус смог находить самые новые вирусы.

18. Правда ли, что изображения являются логотипами антивирусных программ?



ЛОЖЬ



<h2 style="text-align: center;">ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ</h2> 	
<p>1. Что относится к персональным данным:</p> <p>А. ФИО, возраст, домашний адрес и номер телефона.</p> <p>Б. Группа крови, отпечатки пальцев, медицинские диагнозы.</p> <p>В. Сведения об образовании, фотографии.</p>	<p style="text-align: center;">Все перечисленные варианты А,Б,В</p> <p>Персональные данные позволяют определить тебя из множества других пользователей сети Интернет.</p>
<p>2. Можете ли вы контролировать размещение своих фотографий в сети Интернет, если выкладываете их в социальную сеть?</p> <p style="text-align: center;">А. Да Б. Нет</p>	<p style="text-align: center;">Б. Нет</p> <p>При публикации фотографий в сети, вы даете другим возможность на их загрузку, изменения, или даже использование их в рекламе! Проверяйте настройки приватности.</p>
<p>3. Может ли твой друг/подруга заходить в твой аккаунт и от твоего имени отправлять сообщения?</p> <p>А. Да, потому что он мой друг/подруга, и я ему доверяю</p> <p>Б. Нет, имея доступ к аккаунту, друг может иметь доступ не только к файлам разрешенным для просмотра, но и ко всем остальным данным</p>	<p style="text-align: center;">Б. Нет, имея доступ к аккаунту, друг может иметь доступ не только к файлам разрешенным для просмотра, но и ко всем остальным данным</p>
<p>4. При заполнении онлайн – формы для ввода данных, которые будут опубликованы, какие данные НЕ стоит указывать?</p> <p>А. Никнейм или псевдоним</p> <p>Б. ФИО</p> <p>В. Адрес, где ты живешь</p> <p>Г. Адрес, где ты учишься</p>	<p style="text-align: center;">Б. ФИО В. Адрес, где живете</p> <p>Эти данные позволяют установить Вашу личность в реальной жизни и дают возможность для вторжения в личное пространство, а также использование как объекта навязчивой рекламы.</p>

<p>5. Какие последствия могут наступить, если ты отметишь друга на фото?</p> <p>А. Массовое распространение фотографии в сети, если не настроена приватность учетной записи Б. Никаких последствий не будет В. Ничего не случится, мой друг станет популярнее</p>	<p>А. Массовое распространение фотографии в сети, если не настроена приватность учетной записи</p> <p>Вы никогда не можете знать точно, кто имеет доступ к информации, которую вы публикуете на сайте. Не стоит этого делать без разрешения друга, возможно он не хочет, чтобы информация о нем стала доступной для других.</p>
<p>6. Какая защита информации в сети Интернет обеспечит безопасность ваших данных?</p> <p>А. Комбинация в пароле из чередующихся цифр и букв Б. Адрес проживания, набранный на кириллице при включенной раскладке на английском языке В. Двухэтапная аутентификация пароля Г. Вводить пароль и заходить на страницы социальной сети/почты только с домашнего компьютера</p>	<p>А. Комбинация в пароле из чередующихся цифр и букв В. Двухэтапная аутентификация пароля</p> <p>Двухэтапная аутентификация обеспечивает дополнительную защиту ваших данных. Даже если мошенник украдет ваш пароль, он не сможет войти в аккаунт, поскольку система потребует ввести специальный код. Код присылается на ваш мобильный телефон, поэтому код будете знать только вы.</p>
<p>7. Пациент оказался недоволен услугами врача, к которому обратился за помощью и разместил видео, где грубо назвал врача непрофессионалом и заявил, что клиника не соответствует заявленному уровню. Свой гнев он выразил неприятными словами. К его удивлению, пользователи сети нашли его поступок необоснованным и он сам стал объектом нападения. Его фото, домашний и рабочий адреса были опубликованы в Интернете. Была создана даже группа в социальной сети, призывающая его извиниться?</p> <p>Чему подвергся пользователь в сети Интернет: А. КИБЕРБУЛЛИНГУ Б. ПРОФАЙЛИНГУ В. ФРЕНДИНГУ</p>	<p>А. КИБЕРБУЛЛИНГ ИЛИ КИБЕРЗАПУГИВАНИЕ- <i>означает оскорбления человека в сообщениях в сети Интернет, взламывание страницы жертвы или создание поддельной страницы на имя жертвы, где размещаются уничижительный контент, распространяются обидные и непристойные сообщения.</i></p>
<p>8. Что делать, если вы подверглись КИБЕРБУЛЛИНГУ?</p> <p>А. Написать пост разъясняющий ситуацию и разместить его в сети Интернет Б. Создать страницу дублирующую информацию обидчика и от его имени рассылать информацию содержащую рекламу В. Обратится к родителям и объяснить сложившуюся ситуацию</p>	<p>В. Обратится к родителям и объяснить сложившуюся ситуацию</p> <p>Родители могут обратиться с заявлением в полицию, для расследования ситуации, так как нарушены права на неприкосновенность частной жизни, выражающееся в незаконном сборе или распространении сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну.</p> <p>В Конституции Российской Федерации достоинство личности охраняется государством и ничто не может быть основанием для его умаления, никто не должен подвергаться унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию.</p> <p>В Федеральном законе «О персональных данных» № 152-ФЗ, который содержит ряд принципов, помнить и знать которые необходимо. Например, сбор личных данных для преступных целей недопустим, потому что сама цель незаконна. Даже если данные предоставлены субъектом самостоятельно, это не даёт права третьим лицам использовать такие данные по своему усмотрению.</p>

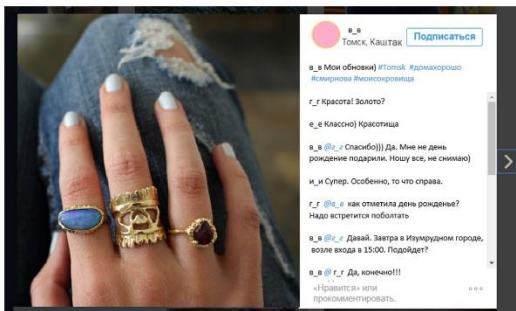
9. Определите, какие фотографии, выложенные в сеть Интернет могут повлечь за собой негативные последствия?

Объясните свой выбор

1.



2.



3.



4.



Правильный ответ 1,2,4

1.

- Подключена геолокация, определяющая место жительства.
- Хештег, указывает сколько дней пользователь будет отсутствовать дома.
- Указаны личные данные на билете позволяющие определить личность пользователя.
- Штрих - код на билете позволяет получить доступ к данным (куда летит, насколько и с кем).

Злоумышленник имея такие данные, может перебронировать билет или отменить поездку через личный кабинет пользователя.

Также, может проникнуть в квартиру пользователя во время его отсутствия.



2.

- Показаны украшения, которые могут заинтересовать злоумышленника.
- Указано место и время встречи.



4.

- На фотографии есть адрес дома, что может заинтересовать злоумышленника или шутника.



Приложение 8. Презентация отдела «Социальные сети»

Социальные сети

Задание 1

«Угадайте социальную сеть по логотипу»

Google+ - <https://www.google.ru/intl/ru/mobile/>

ВКонтакте - <https://vk.com/>

Facebook - <https://www.facebook.com/>

Одноклассники - <https://ok.ru/>

WhatsApp - <https://www.whatsapp.com/>

Viber - <https://www.viber.com/ru/>

Твиттер - <https://twitter.com/>

Pinterest - <https://ru.pinterest.com/>

Мой Мир @Mail.Ru - <https://mail.ru/>

skype - <https://www.skype.com/ru/>

Перископ (Periscope) - periscope.tv/

Instagram - <https://www.instagram.com/>

ICQ (I seek you) - <https://icq.com/>

YouTube - <https://www.youtube.com/>

«Живой Журнал», «ЖЖ» - www.livejournal.com/

Foursquare - <https://ru.foursquare.com/>

Tumblr - <https://www.tumblr.com/>

Ask and Answer – ASK.fm - <https://ask.fm>

Задание №2

Переписка с незнакомцем

Задание №2

Переписка с незнакомцем

Задание №2

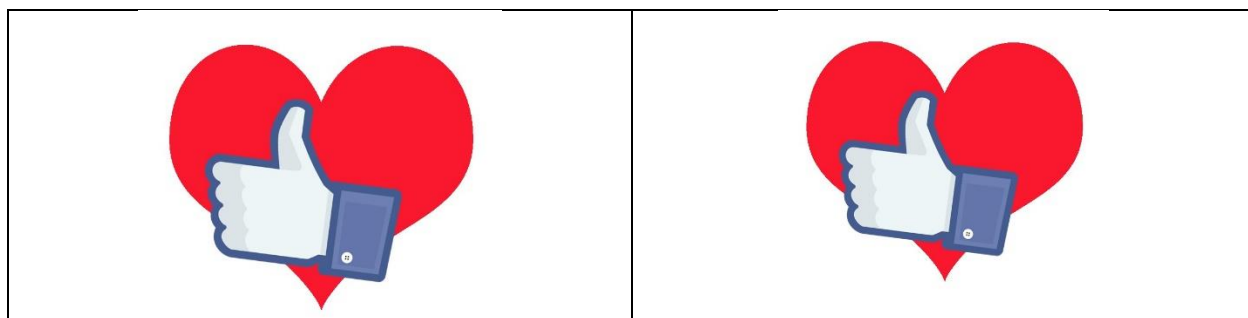
Переписка с незнакомцем

Задание №2

Переписка с незнакомцем

1. Ограничь список друзей.
2. Защищай свою частную жизнь.
3. Защищай свою репутацию - держи ее в чистоте.
4. Если ты говоришь с людьми, которых не знаешь, не используй свое реальное имя и другую личную информацию.
5. Избегай размещения фотографий в Интернете, где ты изображен на местности, по которой можно определить твоё местоположение.
6. При регистрации в социальной сети необходимо использовать сложные пароли.
7. Для социальной сети, почты и других сайтов необходимо использовать разные пароли.

Приложение 9. Раздаточный материал для участников мероприятия



ПРАВДА	ЛОЖЬ
---------------	-------------

А	Б
В	Г
1	2
3	4

Приложение 10. Диплом победителя и «лайки»



Приложение 11. Благодарственное письмо за проведение квеста в рамках Международной конференции по новым образовательным технологиям «EdCrunch Томск»

